

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 22 г. Азова

СОГЛАСОВАНО:

На педагогическом совете
(протокол № 3 от 29.03.2024)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 22



Е.В. Маценко

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ № 22 г. Азова
за 20_23__год
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Официальное полное наименование учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 г. Азова
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ № 22 г. Азова
Юридический и фактический адрес:	346780, Россия, Ростовская область г. Азов, ул. Макаровского, 31 А
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Год основания	Введено в эксплуатацию в 1972 году
Учредитель	Муниципальное образование «Город Азов». Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования администрации города Азова
Руководитель ДОУ	Заведующий МБДОУ № 22 г. Азова Маценко Елена Владимировна
Телефон/факс	8 (863-42) 6-86-44
e-mail	azmou22@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://azmou22.tvoyasadik.ru
Режим работы	Режим работы: с 6.30 до 18.30 (двенадцать часов) ежедневно в режиме пятидневной рабочей недели, суббота, воскресенье – выходной день
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 61Л01 № 0002622 от 18 июня 2015 № 5047

II. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Органами управления МБДОУ № 22 г. Азова являются руководитель МБДОУ № 22 г. Азова, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, а также, предусмотренные федеральным законодательством и Уставом органы, а именно: Общее собрание работников МБДОУ № 22 г. Азова, Педагогический совет, Родительские комитеты.

Психолого-педагогический консилиум (ППк) является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 22 г. Азова

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом МБДОУ № 22.
Педагогический совет	Является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса и функционирует в единой системе управления дошкольным образовательным учреждением. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.
Родительские комитеты	Оказывает содействие МБДОУ в осуществлении воспитания и обучения детей обеспечивает взаимодействие МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников.

Управление МБДОУ № 22

Параметры	Оценка
Соответствие деятельности МБДОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) - за предыдущий год	2,5
Функционирование системы государственно-общественного управления в МБДОУ	2
Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	3
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	2,5
Участие в процедурах независимой оценки качества образования	3

Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы МБДОУ	3
Наличие: программы развития МБДОУ, образовательной программы МБДОУ, программы работы с одаренными детьми, программы по сохранению и укреплению здоровья детей, программы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей	2
Средний балл:	2.6

В 2023 году в систему управления детский сад продолжает внедрение частичного электронного документооборота.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности.

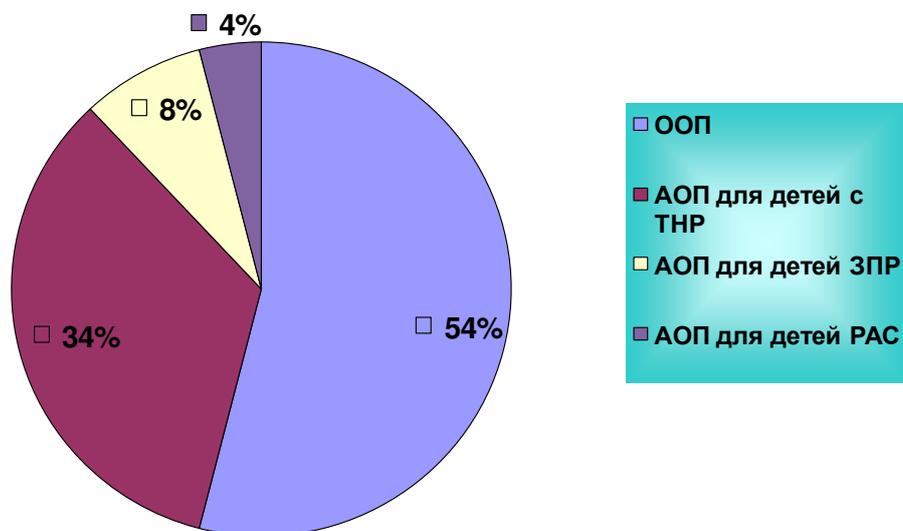
Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20).

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, в МБДОУ № 22 была создана рабочая группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и специалистов детского сада. Рабочая группа составила план-график по разработке ООП МБДОУ № 22 г. Азова в соответствии с требованиями ФОП ДО. Также был проведен педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с ТНР, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР и РАС. С 1 сентября 2023 года МБДОУ № 22 перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АООП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АООП ДО для обучающихся с ТНР, АООП ДО для обучающихся с ЗПР и АООП ДО для обучающихся с РАС.

Реализуемые программы



Детский сад посещают 157 воспитанников (конец 2023 г). В Детском саду сформировано 10 групп (4 группы – общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, ресурсная группа для детей с РАС).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- наблюдения, итоговые занятия.

В основе построения образовательного процесса лежит комплексно-тематическое планирование.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста.

Для каждой возрастной группы дано комплексно-тематическое планирование, которое рассматривается как примерное. Педагоги вправе по своему усмотрению частично или полностью менять темы или названия тем, содержание работы, временной период в соответствии с особенностями своей возрастной группы, другими значимыми событиями.

Воспитательная работа

МБДОУ № 22 продолжает реализовывать программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы МБДОУ № 22. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы обновлены в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Одним из приоритетных направлений в 2023 году продолжает выступать патриотическое направление воспитания.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания. МБДОУ реализовывало следующие задачи патриотического воспитания:

- 1) формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку;
- 2) воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- 3) воспитание уважительного отношения к народу России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России;
- 4) воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

При реализации указанных задач педагоги уделили особое внимание ознакомлению детей с историей, культурой, традициями России и своего народа. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса, олимпиады (указать краткую информацию о мероприятии)	Уровень участия	Форма участия (очно/дистанционно)
Конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли "Экология планеты"	федеральный	дистанционно
Конкурс "Веселый курень"	муниципальный	очно
Конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли "Экология планеты"	всероссийский	дистанционно
Познавательная викторина "В мире басен Крылова"	всероссийский	дистанционно
Экологический фотоконкурс «Экоселфи-селфи с пользой»	федеральный	дистанционно
Сетевой проект "Мы за Отечество спокойны, когда судьба казачья с Родиной слита"	областной	Дистанционно
Акция "Мы выбираем жизнь" (день памяти жертв ДТП)	региональный	дистанционно
Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Дистанционно
Конкурс поделок «Елка –зеленая иголка»	всероссийский	дистанционно
Конкурс поделок «Снеговик своими руками»	всероссийский	дистанционно

Акция в рамках эколого-просветительского проекта "ДОНСБОР"	областной	очно
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	очно
Детский творческий конкурс "Четыре лапы"	всероссийский	дистанционно
Викторина «Знатоки правил пожарной безопасности	всероссийский	дистанционно
Викторина «Человек и космос»	всероссийский	дистанционно
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу -2023»	всероссийский	дистанционно
Конкурс тематических рисунков "Разноцветные капли - 2023"	всероссийский	дистанционно
Городской фестиваль «Маленькие звездочки»	муниципальный	очно

Эффективность организации образовательного процесса в МБДОУ № 22

Параметры	Оценка
Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня	3
Наличие воспитанников – призеров конкурсов областного уровня	2
Наличие воспитанников – призеров конкурсов всероссийского уровня	3
Количество кружков, действующих на базе МБДОУ	3
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	3
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в МБДОУ	2
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой образовательной программой	3
Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой образовательной программой	3
Средний балл:	2.7

Социальное партнерство

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта организована согласно договоров о сотрудничестве.

Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями.

Параметры	Оценка
Участие МБДОУ в выставках, конкурсах, проектах	3
Профессиональная активность МБДОУ: - работа в режиме муниципальной опорной площадки - работа в режиме региональной инновационной площадки - работа в режиме федеральной инновационной площадки - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОО	3
Взаимодействие с социальными партнерами (театры, музыкальная школа, библиотека и тд.)	3
Система информирования местного сообщества	3
Отзывы СМИ	3
Средний балл:	3

IV. Контингент воспитанников МБДОУ № 22

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований на конец 2023 году составила 157 человека.

В учреждении функционирует 10 возрастных групп / структурных единиц.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний	1	16
	Младшая	1	21
	Средняя	1	23
	Старшая	1	26
Компенсирующее (ТНР)	Старшая	2	27
	Подготовительная	2	26
Компенсирующее (ЗПР)	Разновозрастная	1	12
Компенсирующее (ресурсная группа для детей с РАС)	Разновозрастная	1	6
Итого		10	157

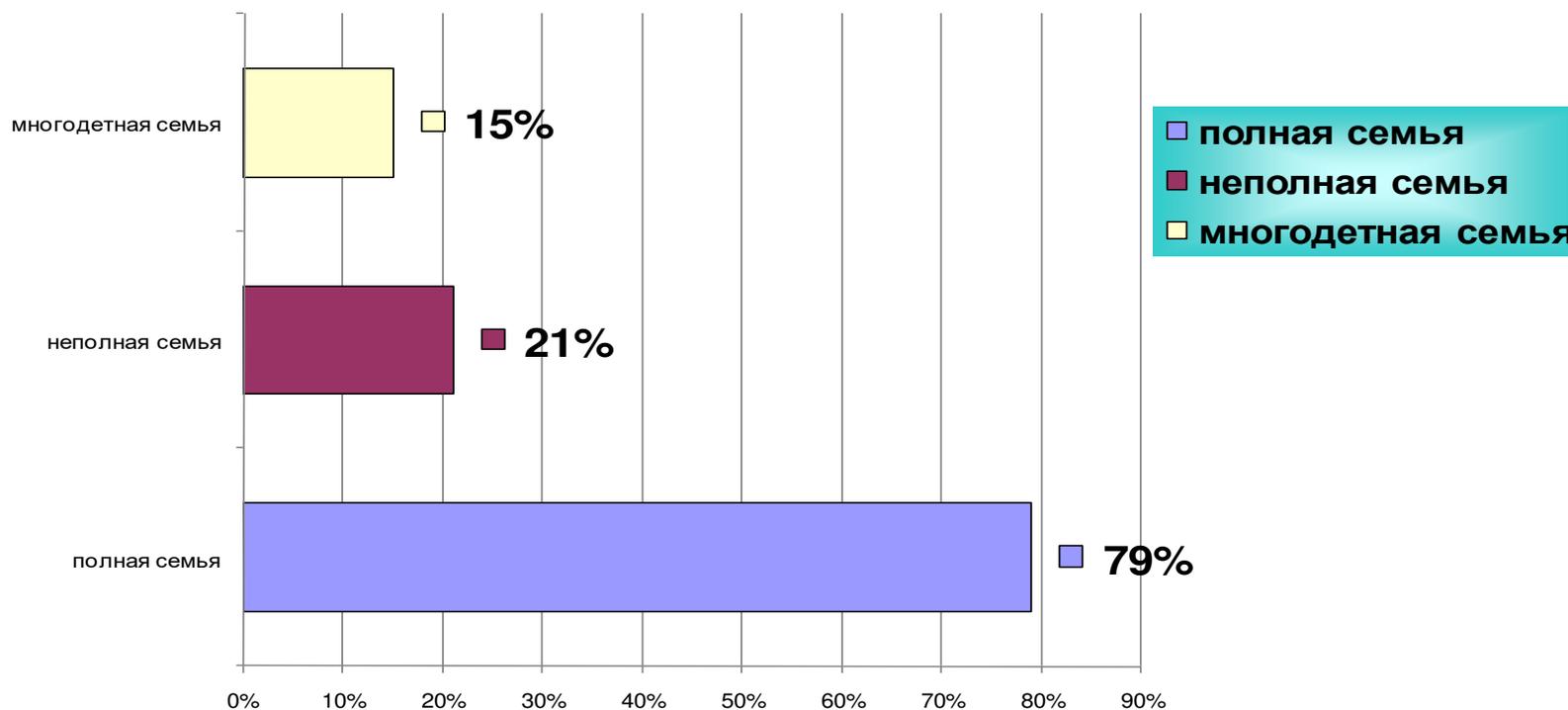
Характеристика контингента воспитанников

Возраст	Характеристика групп		Мальчики		Девочки		Кол-во детей	
	группы общеразвивающей направленности	группы компенсирующей направленности	Всего	В том числе	Всего	В том числе	Всего	В том числе
				со специальными потребностями(ОВЗ)		со специальными потребностями(ОВЗ)		со специальными потребностям
1 – 3 года	1		8		8		16	
3 – 8 лет	3	6	80	47	61	25	141	72
Всего	4	6	88	47	69	25	157	72

Характеристика семей (социально-экономический статус, образовательный уровень и др.)

Особенности семьи				Образовательный уровень			Социально-экономический статус				
полные семьи	неполные семьи	количество семей воспитывающих детей сирот переданных под опеку, попечительство	многодетные семьи	высшее	среднее специ- альное	среднее	работники образования и культуры	рабочие	служащие	Нерабо- тающие	предпринима- тели
124	33	0	24	110	130	89	26	90	66	72	75

Характеристика семей воспитанников



Вывод: все возрастные группы были укомплектованы, есть тенденция к уменьшению количества воспитанников в общеобразовательных группах. Увеличилось количество детей с ОВЗ, поэтому в 2023 году были открыты 4 компенсирующие группа для детей с ТНР, 1 компенсирующая группа для детей с ЗПР, 1 компенсирующая (ресурсная) группа для детей с РАС. Семьи воспитанников социально благополучны. Преобладают дети из полных семей, увеличилось количество многодетных семей, 73 % родителей имеют высшее и среднее профессиональное образование.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Деятельность МБДОУ в 2023 году осуществлялась штатным составом педагогов в количестве 25 человек: 19 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-дефектолог, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог.

Характеристика кадрового состава

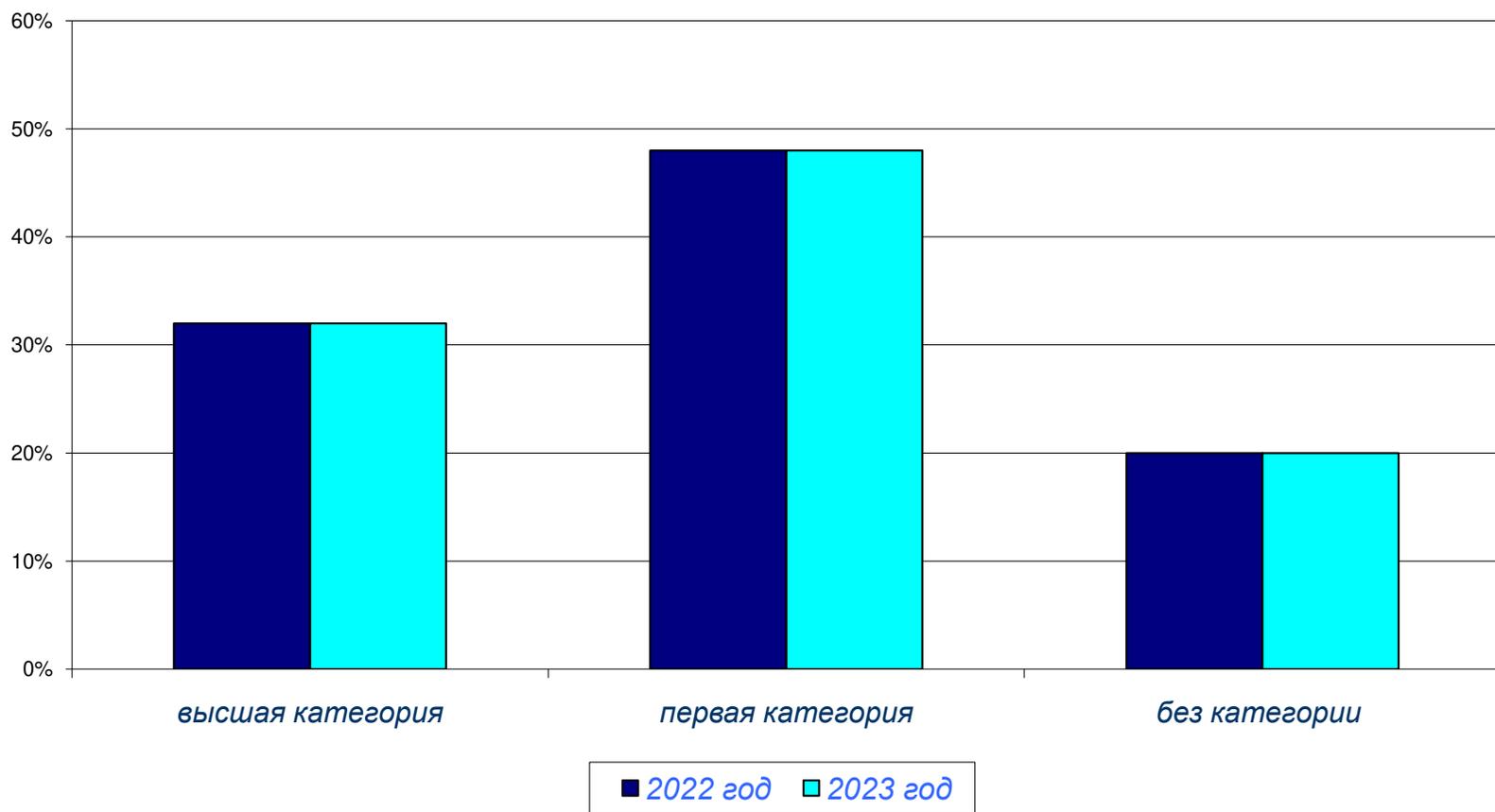
Кадровый состав	Количество фактически работающих	Возраст					Образование			
		до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	свыше 55 лет	высшее	среднее специальное	среднее	незаконченное среднее
Административный персонал	2				1	1	2			
Педагогический персонал	25		4	5	10	6	14	11	0	0
Обслуживающий персонал	26		4	3	8	11	4	11	11	

Характеристика педагогических кадров

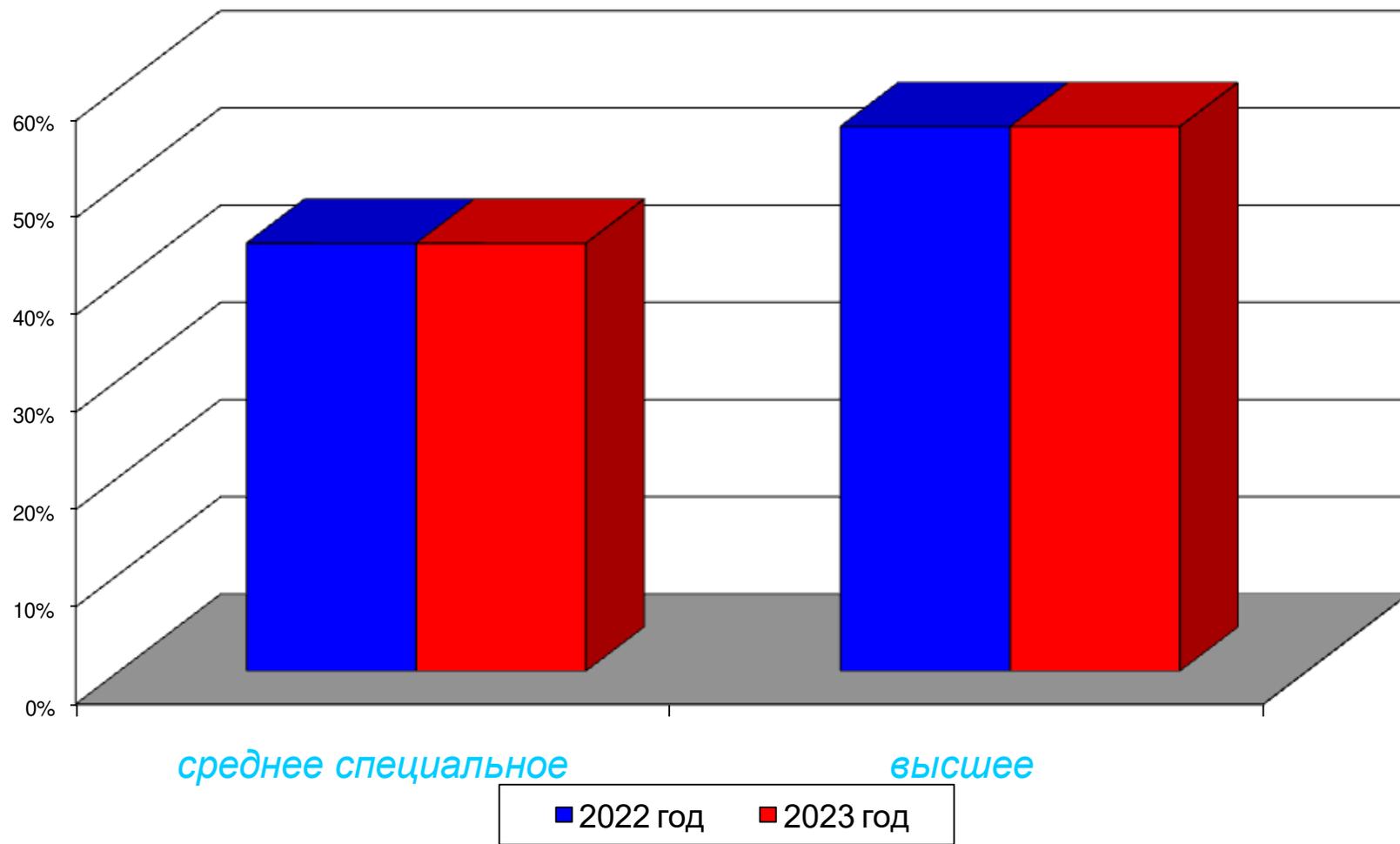
Педагогический персонал	Количество фактически работающих (чел.)	Стаж (общий / педагогический)					Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Аттестация педагогических работников			Прошли повышение квалификации в 2023 году
		До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет		высшая категория	1 категория	Без категории	
Воспитатель	19	1/1	2/2	3/3	1/1	12/12	1	6	9	4	10
Музыкальный руководитель	1					1/1	0	1			
Учитель-логопед	2					2/2	0	1	1		1

Педагог-психолог	1			1	1		0		1		
Старший воспитатель	1					1/1	0		1		1
Учитель - дефектолог	1					1/1	0			1	

Уровень квалификации педагогов



Образовательный уровень педагогов



Отличия и награды за добросовестный труд:

Грамота Министерства образования РФ	5	20 %
Грамота Министерства образования РО	4	16 %
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1	4 %

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 12 педагогов. Педагогический коллектив МБДОУ № 22 зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

В 2023 году внутренняя система оценки качества образования осуществлялась по направлениям: 1. Мониторинг качества условий реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 2. Педагогическая диагностика (мониторинг). 3. Анкетирование родителей. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости предложения.

1. Качество условий реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Психолого-педагогические условия:

Важнейшие образовательные ориентиры:

- признание детства как уникального периода в становлении человека;
- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- понимание неповторимости личности каждого ребенка, проявление уважения к развивающейся личности;
- создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;
- развитие детской самостоятельности (инициативности, автономии и ответственности);
- развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности

- В штате МБДОУ № 22 есть педагог-психолог
- Вариативные форм дошкольного образования ведутся на основе календарно-тематического планирования педагогов в рамках совместной деятельности педагогов с детьми.
- Выстроена систематическая работа с родителями воспитанников (есть планы взаимодействия с семьями воспитанников)
- В режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности (время, отведенное на самостоятельную деятельность детей, отражено в документах: образовательной программе, режиме дня, планах воспитателей).

Условия реализации основной образовательной программы МБДОУ № 22 в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования

Параметры	Оценка
Наличие лицензии	3

Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	3
Оснащенность помещения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП МБДОУ	2
Насколько психолого- педагогические условия реализации ООП МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	3
Насколько кадровые условия реализации ООП МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	3
Насколько материально-технические условия реализации ООП МБДОУ (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Насколько финансовые условия реализации ООП МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	1,5
Средний балл:	2.4

Кадровые условия (профессиональный уровень педагогов МБДОУ № 22):

Параметры	Оценка
Укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами	3
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	2
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	2
Участие педагогов в конкурсах/грантах: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень.	3
Публикация опыта работы педагогов ДОУ: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень	2
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	3
Средний балл:	2.5

2. Индивидуальное развитие детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга).

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста осуществляется, через педагогические наблюдения за деятельностью и поведением воспитанника в повседневных ситуациях, беседы, специально организованные диагностические ситуации,

анкетирование родителей, организуемые воспитателями, старшим воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре.

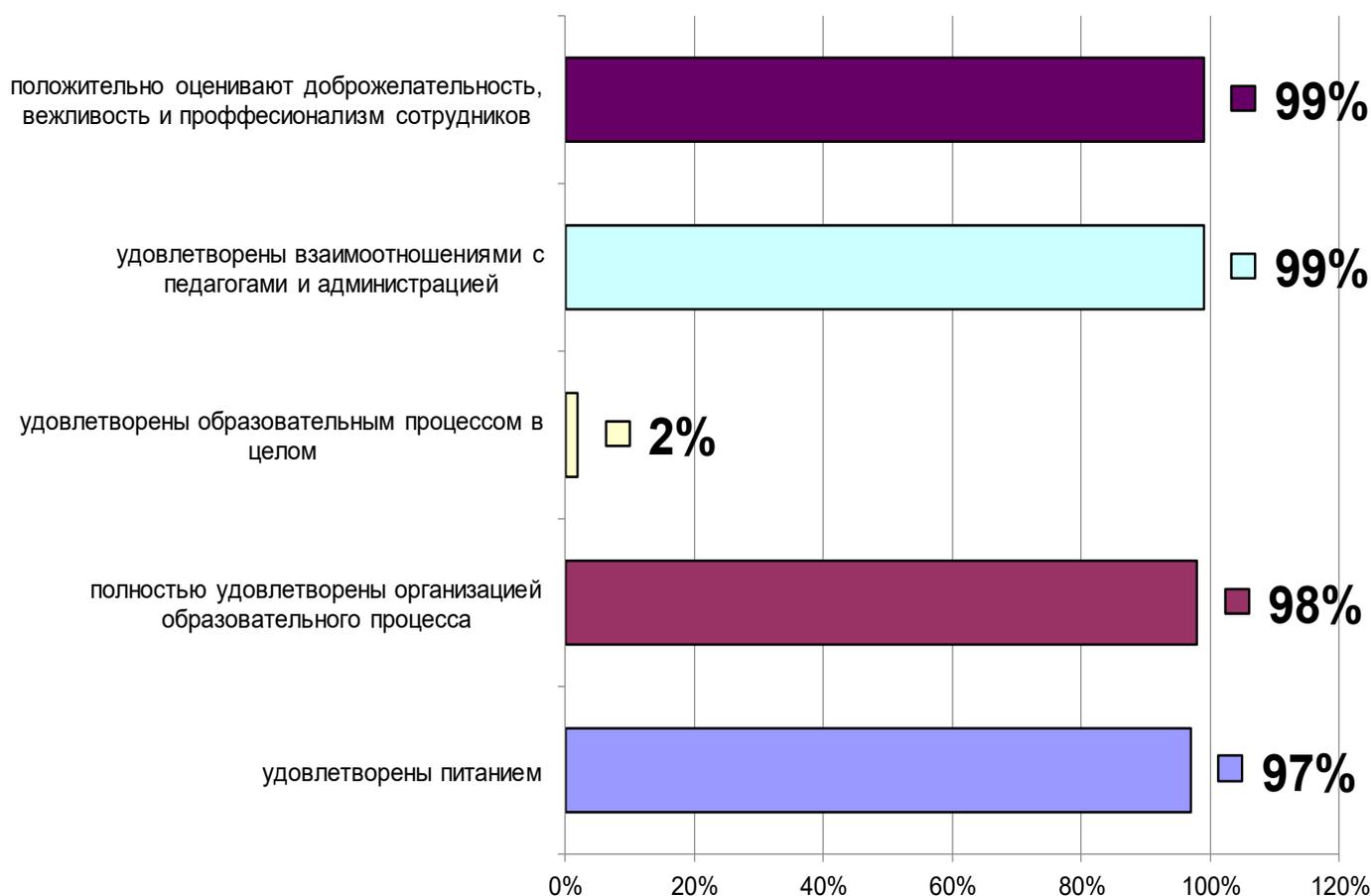
Педагогическая диагностика индивидуального развития детей включает в себя оценку социально-коммуникативного развития (проводит воспитатель осень-весна), физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре или воспитатель, осень-весна), состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию/), речевого развития (проводит воспитатель, учитель-логопед осень-весна), познавательного развития (проводит воспитатель, осень-весна), художественно-эстетического развития (проводит воспитатель, музыкальный руководитель осень-весна)

3. Отношение к МБДОУ № 22 родителей (законных представителей) воспитанников.

В октябре, ноябре 2023 года проводилось анкетирование родителей. В рамках изучения удовлетворённости организацией образовательного процесса результаты обработанных данных таковы:

основная масса опрошенных – 98 % полностью удовлетворена работой детского сада; 2 % опрошенных удовлетворены образовательным процессом в целом. Это свидетельствует о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Удовлетворенность родителей



Параметры	Оценка
Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОУ	2
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОУ	3
Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	2
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОУ	3
Обращения в вышестоящие организации	3
Средний балл:	2.6

Вывод: В МБДОУ № 22 выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу коллектива МБДОУ.

VII. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ № 22 г. Азова, ФОП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в МБДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В МБДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП МБДОУ № 22; научно - методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФОП ДО и ФГОС ДО. На сайте МБДОУ № 22 имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В МБДОУ № 22 имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты, карты и т.п.), репродукции картин, иллюстрационный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ № 22 соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства. Однако, библиотечный фонд МБДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, при наличии финансирования, необходимо продолжить работу по оснащению МБДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФОП ДО , ФГОС ДО, необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов.

VIII. Оценка материально-технической базы.

МБДОУ № 22 имеет двухэтажных корпус. Техническое состояние зданий удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Спортивная площадка оборудована спортивным оборудованием. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога, кабинет учителей-логопедов.

Предметно-пространственная среда в группах МБДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы МБДОУ. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

В МБДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения.

Информационно-техническое обеспечение МБДОУ № 22 включает:

№	Наименование, количество	Место нахождения	Использование
1.	Локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет – 2 точки доступа	Кабинет заведующего, кабинет бухгалтерии	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты
2.	Персональные компьютеры – 4 шт.	Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет бухгалтерии,	Обработка и хранение информации
3.	Ноутбук - 1	Методический кабинет	Обработка и хранение информации Применение ИКТ в образовательном процессе
4.	МФУ –2 шт.	Кабинет заведующего методический кабинет	Сканирование документов, распечатка документации
5.	Музыкальный центр – 1 шт.	Музыкальный зал,	Проведение НОД, культурно - досуговых мероприятий
6.	Синтезатор, беспроводные микрофоны – 1 шт.	Музыкальный зал	Проведение НОД, культурно - досуговых мероприятий
7.	Принтер – 1 шт.	бухгалтерия	Распечатка документации, дидактических пособий
8.	Телевизор – 5 шт.	Групповые помещения,	Просмотр детских передач

8	Мультимедийный проектор, экран – 2 шт.	Методический кабинет, изостудия.	Применение ИКТ в образовательном процессе
---	---	----------------------------------	---

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, наружное видеонаблюдение.

В 2023 году детский сад провел в 4 группах замену системы освещения., частичный ремонт пищеблока. Две группы обновили игровое оборудование на участке.

Обеспечение безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в МБДОУ № 22

Параметры	Оценка
Нарушения по охране жизни и здоровья детей	3
Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса	3
Посещаемость ребенком группы в МБДОУ	2
Санитарно-гигиенический режим в группе	3
Наличие: - охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания МБДОУ, - круглосуточной охраны территории МБДОУ	2,4
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) за обеспечением присмотра и ухода в МБДОУ	3
Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО	3
Средний балл:	2.7

Вывод:

Материально-техническая база МБДОУ № 22 находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФООП ДО, ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. При наличии финансирования необходимо обновление игрового оборудования.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

Вопрос	Средняя оценка
Управление МБДОУ № 22	2.6
Эффективность организации образовательного процесса в МБДОУ № 22	2.7
Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями.	3
Условия реализации основной образовательной программы МБДОУ № 22 в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2.4
Кадровые условия (профессиональный уровень педагогов МБДОУ № 22)	2.5
Отношение к МБДОУ № 22 родителей (законных представителей) воспитанников	2.6
Обеспечение безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в МБДОУ № 22	2.7
Средний балл:	2.6

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 22 г. АЗОВА
2023 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	157 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	157 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	157 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	157 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	72 человека/ 46 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	72 человек/ 46 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	72 человек/ 46 %
1.5.3	По присмотру и уходу	72 человек/ 46 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 56 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 56 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 44 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 44 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 80 %
1.8.1	Высшая	8 человек/ 32 %
1.8.2	Первая	12 человек/ 48 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 44 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 28 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 157 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических	

	работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	139,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 22 г. Азова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать ООП МБДОУ № 22 в полном объеме.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109021967

Владелец Маценко Елена Владимировна

Действителен с 10.04.2023 по 09.04.2024