## ПЛАН РАБОТЫ

Школы креативных родителей в рамках реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет

| № | Месяц    | Тема  | Форма          | Цель   |  |
|---|----------|---|----------------|--|--|
| 1 | сентябрь | «Взаимодействие субъектов образовательного процесса»  | круглый стол   | познакомить родителей детей раннего возраста с интерактивными формами организации взаимодействия субъектов образовательного процесса   |  |
| 2 | октябрь  | «Зайкины загадки» артметодика Л.В.Суздальцевой «Фольклор нас учит говорить»                             | онлайн-марафон | содействовать развитию интереса детей раннего возраста к овощам через малые фольклорные формы (загадки), развитию полезных вкусовых привычек через увеличение в ежедневном рационе овощей                    |  |
| 3 | ноябрь   | «Мишкины потешки» артметодика Л.В.Суздальцевой «Фольклор нас учит говорить»                             | онлайн-марафон | обогащение активного и пассивного словаря детей раннего возраста через малые фольклорные жанры   |  |
| 4 | декабрь  | «Морозные узоры» артметодика Кривенко Е.Е. «Акварель по мокрому листу» с использованием поваренной соли | Мастер-класс   | формирование умения рисовать нетрадиционным способом, расширяя представления детей о свойствах красок  |  |
| 5 | январь   | «Веселые мукосольки»<br>артметодика<br>«Мукосольки» И.А.Лыковой   | Мастер-класс   | показать детям и родителям новые свойства теста и его применение в приобщении детей к народному искусству тестопластики  |  |
| 6 | февраль  | «Художники в памперсах» артметодика «Творчество с младенчества» Воробьевой И.Н.                         | онлайн-марафон | формирование творческих проявлений в рисовании красками у детей от шести месяцев до трёх лет   |  |
| 7 | март     | «Волшебный песок» с использованием артметодики «Рисование на песке» Скворцовой Т.П.                     | Мастер-класс   | развитие эмоциональной отзывчивости, закладывание предпосвлок ценностно-смыслового восприятия мира, творческого воображения, конструктивного взаимодействия ребёнка со сверстниками, родителями и педагогами |  |
| 8 | апрель   | «Забавные шумелки» артметодика «Росток» Синицыной И.А.  | Мастер-класс   | развитие слухового восприятия, чувства ритма, зрительномоторной координации, создание игрушки- шумелки.  |  |
| 9 | май      | «Вместе с мамой, вместе с папой»  | круглый стол   | гармонизация детско-родительский отношений ,социально-<br>коммуникативное развитие детей раннего дошкольного<br>возраста   |  |