



«Школа

креативных

родителей»

МБДОУ № 22 г. Азова



МБДОУ № 22 города Азова является **пилотной площадкой** по апробации и внедрению образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.

Рабочей группой нашего ДОУ разработана **ДОРОЖНАЯ КАРТА** по внедрению в деятельность МБДОУ № 22 программы «ТЕРЕМОК»





Елена Дмитриевна Файзуллаева, один из соавторов программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет, отмечает, что при рассмотрении вопроса о взаимодействия сотрудников ДОО с семьями воспитанников самым актуальным остается вопрос психолого - педагогического содержания совместной деятельности по вопросам воспитания, обучения и развития детей в условиях совмещения семейного и общественного воспитания.

Авторы программы рассматривают взаимодействие субъектов образовательного процесса как совместную деятельность в контексте совместных действий, направленных на общий предмет. В данном процессе происходят взаимные влияния участников совместной деятельности, когда действия одного человека обуславливают действия другого (или других) участников деятельности.



Рассматривая формы и методы взаимодействия педагогов и родителей предлагаемые авторами программы «Теремок», мы определили для себя приоритетную информационно – обучающую форму взаимодействия педагогов с родителями детей раннего возраста, проходящей в непосредственном взаимодействии

**– мастер-класс.**



Творческой группой МБДОУ № 22 было принято решение о разработке и реализации проекта - «Школа креативных родителей как инновационная форма работы взаимодействия ДОУ и семьи по развитию и воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации программно-методического комплекса «Теремок»



# Перспективный план работы

№	Месяц	Тема	Цель	Форма проведения
1	ОКТАБРЬ	«Веселые прищепки»	Создание дидактического пособия, развитие у детей раннего возраста зрительно-моторной координации и тонкомоторных движений	Мастер-класс
2	НОЯБРЬ	«Забавные шумелки»	Создание игрушки-шумелки, развитие у детей раннего возраста фонематического слуха, стимулирование речи	Мастер-класс
3	ДЕКАБРЬ	«Мои первые пазлы»	Изготовление пазла своими руками, развитие у детей раннего возраста визуальной памяти	Мастер-класс
4	ЯНВАРЬ	«Пальчиковые краски»	Изготовление пальчиковых красок, развитие у детей раннего возраста тонкомоторной координации, способствование воображению	Мастер-класс
5	ФЕВРАЛЬ	«Волшебные мешочки»	Изготовление многофункциональных мешочков, развитие у детей раннего возраста сенсорного восприятия	Мастер-класс
6	МАРТ	«Умное тесто»	Изготовление теста для лепки, развитие у детей раннего возраста тонкомоторной координации, способствование воображению	Мастер-класс
7	АПРЕЛЬ	«Рисование на песке»	Снятие психоэмоционального напряжения, развитие воображения	Мастер-класс
8	МАЙ	«Заплатки» «Чудо -вкладки»	Изготовление дидактической игры, развитие сенсорного восприятия	Мастер-класс



# «Веселые прищепки»

Цель: создание дидактического пособия, развитие у детей раннего возраста зрительно-моторной координации и тонкомоторных движений.







# «Забавные шумелки»

Цели: Создание игрушки-шумелки, развитие у детей раннего возраста фонематического слуха, стимулирование речи.



# «Мои первые пазлы»

Цель: Изготовление пазла своими руками, развитие у детей раннего возраста визуальной памяти





# «Пальчиковые краски»

Цель: Изготовление пальчиковых красок, развитие у детей раннего возраста тонкомоторной координации, способствование развитию воображения





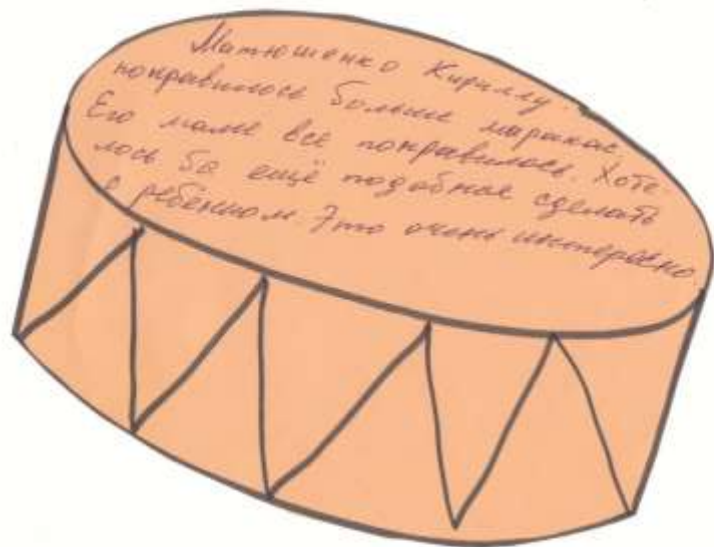
# Рефлексия





Спасибо большое  
за познавательное  
занятие. Очень  
рада буду  
принимать участие  
в ваших занятиях!  
Милая Вам удач,  
исполнения желаний  
и успехов во всех  
направлениях!

Лариса Армена!



30.01.2019 г.

Уважаемым родителям  
друзьям.

Каждое мероприятие очень  
интересно и полезно как для  
детей так и для родителей  
Каждый от своего времени  
преобразовывается в различные  
виды эмоций, которые по-  
лучают и родители и дети  
А эмоции - это счастье!

Спасибо родителям и воспита-  
телям и работникам  
школы.

Макаров И. Берунов



Идея гармонизации взаимодействия педагогов и родителей детей раннего возраста очень своевременна и полезна. При гармонизированном взаимодействии появляется партнерство и распределение ответственности за воспитание детей, происходит изменение воспитательной позиции родителей по отношению к детям. Родители начинают лучше понимать своих детей, повышается их психолого-педагогическая грамотность.





Что может быть прекраснее улыбки детских глаз?

Пускай детишки разные, все умиляют нас.  
Со щечками, с веснушками, с причёскою и без,  
Кто с мамиными ушками, кто - копия отец.  
Смеются, улыбаются, лепечут кто о чём,  
Машинками играют и прыгают с мячом.  
Такие они разные, все наши малыши,  
Но самые прекрасные! Ведь я права? Скажи?