

«Школа креативных родителей» - как инновационная форма организации взаимодействия субъектов образовательного процесса в рамках работы консультативного пункта в МБДОУ №22 г. Азова

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.

Василий Сухомлинский

Еще педагоги и общественные деятели XIX в., отмечали, что основным преимуществом детского сада является возможность для ребенка общаться со сверстниками. Не все дети имеют возможность посещать детские сады, в силу разных причин. Круг общения многих «домашних» детей ограничивается родителями и родственниками. Со сверстниками они зачастую общаться не умеют. Да и общение с незнакомыми взрослыми может быть затруднительным для таких детей. Ребенку очень важно помочь почувствовать себя членом детского сообщества, облегчить его вхождение в мир. Это является важным для дальнейшего полноценного развития ребенка. Даже, если ребенок посещает дошкольное учреждение, у некоторых родителей возникают сложности в их воспитании. Во многом это связано с недостаточной психолого-педагогической компетентностью родителей.

Психолого-педагогическую информацию родители могут получать из разнообразных источников. Наиболее популярны среди них: Интернет, периодическая печать, телевизионные передачи, научно-популярная литература. Это обусловлено, прежде всего, их доступностью, информативностью, наглядностью. Но их недостатком является отсутствие возможности учесть уникальность семьи, ребенка, непосредственно ответить на вопрос каждого родителя.

Более компетентными в этом оказываются специалисты дошкольных образовательных учреждений. Они могут осуществлять прямой контакт с родителями, наблюдать развитие ребенка, получить «обратную связь» от родителей.

Поэтому было принято решение организовать на базе нашего дошкольного учреждения консультативный пункт для родителей и детей в возрасте от 0 до 8 лет, как посещающих, так и не посещающих наше образовательное учреждение.

Целью работы консультативного пункта является оказание психолого-педагогической помощи родителям по всем направлениям детского развития; поддержка всестороннего развития личности детей раннего и дошкольного возраста.

Информацию о работе консультативного пункта на базе детского сада мы разместили и постоянно обновляем на сайте нашего учреждения, а также в СМИ города.

Основное содержание деятельности консультативного пункта:

- организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в консультативном пункте строится на основе интеграции деятельности специалистов детского сада;
- консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно;
- количество специалистов, привлеченных к работе в консультативном пункте, определяется штатным расписанием учреждения;
- в консультативном пункте организуются лектории, консультации, теоретические и практические семинары для родителей (законных представителей), диагностические обследования дошкольников специалистами.

За получение консультативных услуг плата с родителей (законных представителей) не взимается.

Педагоги, организующие деятельность консультативного пункта, широко используют инновационный подход в организации пространства МБДОУ при планировании работы с детьми, не посещающими детский сад, выбирают адекватные формы и методы работы с учетом особенностей каждого ребенка.

Одной из эффективных форм организации взаимодействия субъектов образовательного процесса в рамках работы консультативного пункта в МБДОУ является функционирование «Школы креативных родителей»

«Школа креативных родителей» (далее «ШКР») предполагает развивающееся взаимодействие между участниками образовательного процесса, взаимный обмен опытом и знаниями по проблемам развития и воспитания детей по художественно-эстетическому развитию, способствует углублению понимания и изменению их жизненных представлений. Основная категория родителей, которых ждут в «ШКР» – это родители, детей в возрасте от 0 до 3 лет, не посещающих ДОУ.

Принципы организации работы «ШКР»

- принцип конфиденциальности: информация об особенностях ребенка и его семье не разглашается без согласия родителей (законных представителей);
- принцип комплексности: работа с ребенком и его семьей осуществляется командой специалистов разного профиля;
- принцип научности: информация, предоставляется достоверная и имеет научную основу;
- принцип доступности: все информация для родителей дается в доступной форме без использования излишней терминологии.

На занятиях в «ШКР» взрослые узнают много нового и интересного об особенностях психических процессов детей раннего возраста, об актуальных направлениях развития детей, о способах выявления талантов и склонностей детей, а также совместно с детьми изготавливают своими руками «Умные игрушки». Занятия в «ШКР» проводятся педагогом – психологом, руководителем ИЗО- студии и воспитателем. Занятия организуются по микрогруппам: 5-6 родителей (законных представителей) и дети, состоят из двух частей (теоретической и практической) и длятся 15-20 минут. Наиболее эффективными формами работы выбраны мастер-классы и детско-взрослые игровые тренинги.

В процессе проведения мастер-класса идет непосредственное обсуждение основной мысли занятия и поиск творческого решения педагогической проблемы как со стороны участников мастер-класса, так и со стороны Мастера (руководителя ИЗО-студии, педагога-психолога, воспитателя). Мастер-класс более открытая, свободная форма проведения, предполагаемая комментарии Мастера, вопросы по ходу деятельности, неформальное общение.

Основная цель мастер-классов – привлечение внимания педагогов и родителей к актуальным проблемам воспитания и обучения, способам их решения.

Работа с родителями и педагогами в форме тренинга предполагает максимальную активность участников, что является гарантом дальнейшего использования приобретенных знаний и навыков в повседневной жизни.

Цель проведения тренингов - повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей по вопросам воспитания детей раннего возраста, создание условий для обмена опытом.

Результатами работы «ШКР» стало:

- оказание помощи семье в гармонизации детско-родительских отношений;
- обеспечение родителей знаниями и практической помощью в освоении приемов взаимодействия с детьми раннего возраста в разных видах деятельности;
- способствование развитию у детей раннего возраста игровых навыков, навыков социально приемлемого поведения.
- стимулирование повышения у детей познавательной активности и художественно-эстетического восприятия
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в организации взаимодействия с родителями.
- активное участие, желание и заинтересованность родителей в посещении мероприятий МБДОУ по различным направлениям, а также положительные отзывы родителей о работе «ШКР» в СМИ города.