

Итоговый отчет
федеральной инновационной площадки
МБДОУ № 22 г. Азова
за 2020 – 2024 учебный год

(приказ о присвоении статуса
Федеральной инновационной площадки № 148, от 02.10.2020)

- 1. Наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 г. Азова**
- 2. Адрес, телефон: Ростовская обл., г. Азов , ул. Макаровского 31 А, 8(86342) 6-86-44, azmou22.tvoysadik.ru**
- 3.Руководитель муниципальной инновационной площадки:
Маценко Елена Владимировна**

Информационно- аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период

Тема: «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей раннего возраста».

Цель: Организация качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ПООП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами, на основе программно-методического комплекса «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет) в условиях вариативного дошкольного образования.

Деятельность инновационной площадки проходила в три этапа:

- 1) **подготовительный** (2020 – 2021 уч. год), предусматривающий анализ условий, подготовку кадров, ознакомление с программно-методическим комплексом «Теремок»
- 2) **основной** (сентябрь 2021 – январь 2024 года), предполагающий создание эффективных условий для качественного воспитания и развития детей от двух месяцев до трех лет в образовательной среде на основе вариативных моделей социокультурной образовательной среды и с учетом программно-методического комплекса «Теремок»;
- 3) **заключительный** (февраль 2024 – июнь 2024), предусматривающий подведение итогов, обобщение опыта инновационной деятельности, разные варианты трансляции достигнутых результатов

№	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом) (указать форму, количество, уровень)
Подготовительный этап.			
	Обучение педагогов на образовательных мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития детей раннего возраста	Участие в организационно-методическом семинаре – совещании для пилотных площадок, посвященных обсуждению сильных и слабых сторон текущего уровня состояния образования детей раннего возраста в ДО Обучение педагогов на авторском семинаре «Здоровый педагог - здоровый ребенок» (авт. Демидова В.Е)	Заведующий Маценко Е.В. Муниципальный уровень, 2 сертификата

		<p>Участие педагогов в онлайн конференции «Воспитатели России»</p> <p>Прослушивание курса вебинаров по вопросам воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>Обучение на курсах повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке</p> <p>Обучение на курсах повышения квалификации «Организация воспитания и развития детей раннего возраста в образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике» (72 часа), организованных авторами образовательной программы «Теремок» в ИХОРИК РАО</p> <p>Рабочие встречи команды изменений по анализу выполнения задач подготовительного этапа инновационной деятельности</p>	<p>Всероссийский уровень, 4 сертификата</p> <p>Всероссийский уровень, 3 сертификата</p> <p>г. Москва 1 удостоверение</p> <p>Удостоверение Педагог-психолог</p> <p>Минегалиева С.А. Султанова Е.А. Старцева Т.П. Ильясевич А.В.</p>
--	--	---	--

Основной этап.

1	Родительский форум: «Адаптация ребенка: сильные и слабые стороны»	<p>В ходе проведения форума перед родителями (законными представителями) воспитанников выступили специалисты детского сада: заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог. Родители имели возможность задать вопросы, касающиеся адаптации ребенка, режимных моментов, образовательной деятельности не только спикерам форума, но и воспитателям, музыкальному руководителю, инструктору по физической культуре и учителю –логопеду. В заключении форума педагог-психолог детского сада Старцева Т.П. раздала родителям буклеты с практическими советами по успешной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ</p>	<p>Для родителей изготовлены буклеты по адаптации детей раннего возраста к условиям МБДОУ (Уровень ДОУ, 20 шт)</p>
---	---	--	--

2	<p>Организация образовательного процесса в инновационной группе с использованием материалов программно-методического комплекса «Теремок»</p>	<p>При организации деятельности с детьми раннего возраста педагоги учитывают пять современных «портретов» программы «Теремок» (образ мира, семьи, ДОУ, педагога, ребенка), актуализируют сильные стороны детского сада, держат во внимании узкие стороны всех пяти образов)</p> <p>Педагоги ориентированы на создание в группе оптимальных условий для амплификации развития детей раннего возраста с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка и образовательного запроса семьи</p> <p>Программа строится на основе системы дидактических принципов: амплификации, антропоцентризма, вариативности, диалогичности, инициирования субъектности, интеграции, культуросообразности, природосообразности целостности</p>	<p>В инновационной деятельности участвуют старший воспитатель, 2 воспитателя, руководитель ИЗО – студии, учитель-логопед, педагог-психолог.</p>
3	<p>Консультирование родителей по вопросам образовательного процесса в рамках реализации инновационной деятельности</p>	<p>Консультации проводят педагоги МБДОУ: старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Консультации проводятся в течение года очно, по телефону, через сайт ДОУ, в форме наглядной информации (стенды, буклеты, памятки и др.)</p>	<p>Информационные папки-передвижки, буклеты, памятки, консультации по актуальным направлениям детского развития</p>
4	<p>Педагогический форум: «Арт – методика для развития малышей»</p>	<p>В МБДОУ проходил форум для педагогов. Форум проводили воспитатели и специалисты , работающие в инновационной группе. В ходе теоретической части форума педагоги детского сада познакомились с актуальными арт-методиками, разработанными авторами КОП «Теремок». Практическая часть проходила по секциям. Каждый педагог мог выбрать заинтересовавшую его арт-методику и познакомиться с ней поближе.</p>	<p>Форум, мастер-класс</p>
5	<p>Проведение мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства коллектива ДОУ (согласно</p>	<p>Участие педагога в муниципальном конкурсе дидактических пособий для детей раннего и младшего дошкольного возраста</p> <p>Участие педагогов в городском методическом объединении педагогов</p>	<p>Муниципальный уровень, диплом 1-ой степени</p> <p>Муниципальный уровень,</p>

	рекомендациям разработчиков комплекса)	<p>групп раннего возраста «Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста»</p> <p>Участие педагогов в городском методическом объединении педагогов групп раннего возраста: Практико-ориентированный семинар по диссеминации опыта муниципальных инновационных площадок «Мастер-класс- эффективная форма работы с родителями воспитанников раннего возраста в рамках реализации КОП "Теремок" для детей от 2-х месяцев до 3-х лет»</p>	<p>сертификаты участников -2 шт</p> <p>Муниципальный уровень, сертификаты участников -5 шт</p>
6	Разработка плана (корректировка) мероприятий деятельности ФИП	<p>Разработка (корректировка) плана мероприятий «Школы креативных родителей»</p> <p>Разработка дистанционных мероприятий для организации работы с родителями</p>	План работы «Школы креативных родителей»
7	Организация работы «Школы креативных родителей»	<p>В «Школе креативных родителей» организованы совместные занятия для детей и их родителей(законных представителей). Занятия проводят педагог-психолог, руководитель ИЗО-студии, воспитатель. В ходе занятий взрослые узнают психолого-педагогические особенности развития детей раннего возраста, дети приобретают социокультурный опыт. Совместно с детьми, взрослые изготавливают своими руками умные игрушки на основе арт-методик, разработанных авторами КОП «Теремок»</p>	<p>Занятия интегрированные и проводятся в форме мастер-класса. Педагоги получают обратную связь в виде заполненных анкет и отзывов.</p>
		<p>Онлайн-марафон «Мишкины потешки» арт методика Л.В. Суздальцевой «Фольклор нас учит говорить»</p> <p>Онлайн Арт вернисаж «Зимушка Зима» арт-методика «Акварель по мокрому листу» Е.Е. Кривенко</p>	Дистанционные формы работы с родителями
		<p>Городская методическая неделя. Презентация опыта организации и проведения ШКР «Пальчиковые краски»</p>	Открытый мастер класс для педагогов города Азова

Заключительный этап.		
«Школы креативных родителей»	<p>Продолжает работу «Школа креативных родителей» Занятия проводят педагог-психолог, руководитель ИЗО-студии, воспитатель. Совместно с детьми, взрослые изготавливают своими руками умные игрушки на основе арт-методик, разработанных авторами КОП «Теремок»</p> <p>Мастер класс «Волшебные прищепки»</p> <p>Масленичные посиделки Арт-методика А.Б. Тепловой «Тряпичная кукла пеленашка»</p>	<p>Интегрированные занятия проводятся в форме мастер-класса. Фотоотчеты о проведенных мероприятиях размещены на сайте МБДОУ и странице ВК</p>
Внедрение вариативной модели организации качественного образования детей раннего возраста в МБДОУ № 22 на основе использования программно-методического комплекса "Теремок"	Участие в круглом столе по обмену опытом инновационных площадок по внедрению ОП «Теремок для детей от двух месяцев до трех лет»	Разработка буклетов, памяток для педагогов МБДОУ «Взаимодействие педагога с родителями. Опыт работы»
	Участие в практико-ориентированном семинаре «Опыт реализации вариативной модели социокультурной образовательной среды для детей раннего возраста.	Сертификат- 2

Заведующий МБДОУ № 22

Маценко Е.В

(Ф.И.О.)

(подпись)

