

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
Протокол № 1  
от 29 августа 2024 года

**" УТВЕРЖДАЮ "**  
Заведующий МБДОУ № 22 г. Азова



Е.В.Маценко

Приказ № \_18\_ от \_30\_.08.2024 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на

## 2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

### к учебному плану Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 г. Азова на 2024-2025 учебный год.

#### 1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план МБДОУ № 22 г. Азова является нормативным документом, который регламентирует организацию образовательного процесса в учреждении и составлен в соответствии:

1. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
2. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20).
3. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
4. приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
5. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
6. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
7. приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

#### II. Основные задачи

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки при реализации ФОП ДО, ФГОС ДО.
2. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и муниципального)

#### III. Структура учебного плана

**Структура учебного плана** состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

**Обязательная часть** предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,

- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

**Обязательная часть** реализуется через непосредственно образовательную деятельность.

**Вариативная часть** формируется участниками образовательного процесса. В ней предусмотрены дополнительные совместные мероприятия педагогов с детьми, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение.

Образовательная и воспитательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности или через занятия по выбору.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

#### **IV. Особенности реализации учебного плана.**

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Образовательной программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей* и *самостоятельной деятельности детей*.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.). Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

#### **Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:**

- для детей с 1,5 до 3 лет – подгрупповая, индивидуальная;
- для детей с 3 до 7 лет - подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

#### **V. Объем образовательной нагрузки.**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

#### **Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса:**

- Для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня по 8-10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- **Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:**

Возрастная группа	Длительность
Ранний возраст (от 1.5 до 3 лет)	не более 10 минут
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	не более 15 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	не более 20 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	не более 25 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	не более 30 минут

- **Максимально допустимая дневная суммарная образовательная нагрузка:**

Возрастная группа	Количество занятий	Максимальный объем
Ранний возраст (от 1.5 до 3 лет)	2	20 минут
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	2	30 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	2	40 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	3	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	3	1 час 30 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят **физкультурные минутки**.

**Перерывы** между периодами непосредственно образовательной деятельности - **не менее 10 минут**.

- Образовательная деятельность с детьми может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня:**

Возрастная группа	Количество занятий	Максимальный объем
Ранний возраст (от 1.5 до 3 лет)	1	10 минут
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	1	15 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	1	20 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	1	25 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	1	30 минут

- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1 половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия, ритмику и т.п.

**Требования к организации физического воспитания:**

- С детьми **третьего года** жизни занятия по физическому развитию осуществляются подгруппами **2-3 раза в неделю**, в групповом помещении или физкультурном зале.

Возраст детей	От 1.5 до 3-х лет
Число детей	8-12 человек
Длительность занятия	10 – 15 минут

- Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3-х раз в неделю.
- Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

Возрастная группа	Длительность занятия
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	15 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	20 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	25 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	30 минут

1 раз в неделю для детей 3-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей **на открытом воздухе**.

#### **VI. Особенности реализации учебного плана в группах компенсирующей направленности.**

В группах компенсирующей направленности для детей, имеющих ТНР,ЗПР,РАС, коррекционная работа реализуется учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом через организацию непосредственно образовательной деятельности со всеми детьми группы одновременно, индивидуально и по подгруппам.

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности строится в соответствии с АОП МБДОУ № 22 г. Азова, в которой отражена специфика коррекционно-воспитательного процесса, преемственность в работе специалистов и воспитателя.

В свободное от непосредственно образовательной деятельности время учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог и воспитатели занимаются с детьми индивидуальной коррекционно – развивающей деятельностью.

В группах компенсирующей направленности (ТНР) занятия по физическому развитию проводятся 2 раза в неделю. Сокращение часов НОД по физической культуре происходит за счет введения в учебный план занятия логоритмикой, во время которой дети в достаточной мере получают двигательную нагрузку в сочетании с речевыми упражнениями.

Логоритмическое занятие проводит музыкальный руководитель совместно с учителем-логопедом.

**VI. Вариативная часть** предусматривает дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение. Образовательная и воспитательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности или через занятия по выбору.

Дополнительное образование реализуется через совместную деятельность детей и взрослых по следующим направлениям:

- Физкультурно – оздоровительное направление
- Познавательное направление
- Речевое направление
- Социально-коммуникативное направление
- Художественно – эстетическое направление

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:**

- в группах раннего возраста (1,5 лет до 3 лет) и в младшей группе (дети четвертого года жизни) - не предусмотрено
- в средней группе (дети пятого года жизни) – не более 1 раза в неделю
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - не более 2 раз в неделю
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – не более 3 раз в неделю
- в группах компенсирующей направленности - не более 1 раза в неделю (из-за увеличения образовательной нагрузки за счет проведения коррекционной работы)

**Объем самостоятельной деятельности** как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области **не определяется. Общий объем** самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН и составляет **3-4 часа в день** для всех возрастных групп.

На основе учебного плана составлена **система (расписание) непосредственно образовательной деятельности**

**Объем недельной образовательной нагрузки (организованная образовательная деятельность)  
в группах общеразвивающей направленности на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Группы общеразвивающей направленности									
		Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		Количество периодов организованной образовательной деятельности									
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Физическая культура на прогулке	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Приобщение к социокультурным ценностям										
	Ознакомление с миром природы										
«Речевое развитие»	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	1	36
	Лепка	1	36	05	18	05	18	05	18	05	18
	Аппликация	-	-	05	18	05	18	05	18	05	18
	Конструирование	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	<b>Интеграция с другими образовательными областями + Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности</b>									
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание										
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание										
	Формирование основ безопасности										
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>13</b>	<b>468</b>
Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса) Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие, «Физическое развитие»		-	-	-	-	-		2	72	2	72
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>15</b>	<b>540</b>
<b>Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности</b>		<b>10 мин.</b>		<b>15 мин.</b>		<b>20 мин.</b>		<b>25 мин.</b>		<b>30 мин.</b>	
<b>Продолжительность учебной нагрузки в неделю</b>		<b>1 час 40 мин.</b>		<b>2 часа 45 мин.</b>		<b>3 часа 40 мин.</b>		<b>6 часов 15 мин.</b>		<b>7 часов 30 мин.</b>	

(продолжение таблицы)

**Объем недельной образовательной нагрузки (организованная образовательная деятельность)  
в группах компенсирующей направленности (ГНР) на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Кто проводит	Группы компенсирующей направленности			
			Старшая группа		Подготовительная группа	
			Количество периодов организованной образовательной деятельности			
			неделя	год	неделя	год
«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	Инструктор по ФК	1	36	1	36
	Физическая культура на прогулке	Воспитатель	1	36	1	36
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	Воспитатель	1	36	1	36
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Воспитатель	1	36	1	36
	Приобщение к социокультурным ценностям					
Ознакомление с миром природы						
«Речевое развитие»	Развитие речи	Воспитатель	1	36	1	36
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	Воспитатель	1	36	1	36
	Лепка		05	18	05	18
	Аппликация		05	18	05	18
	Конструирование		1	36	1	36
	Музыка	Музыкальный руководитель	2	72	2	72
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Воспитатель	Интеграция с другими образовательными областями + Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности			
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасности					
Коррекционная работа	Фронтальное занятие	Учитель-логопед	2	72	2	72
	Логоритмика (вместо 1 занятия по ФК)	Музыкальный руководитель Инструктор по ФК	1	36	1	36
	Развитие познавательных способностей, эмоционально-волевой сферы	Педагог-психолог	1	36	1	36
Итого:			14	504	14	504
Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса) Художественно-эстетическое развитие, Познавательное развитие, «Физическое развитие»			1	36	1	36
Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности			25		30	
Продолжительность учебной нагрузки в неделю			6 часов 15 мин.		7 часов 30 мин.	
Индивидуальные занятия (в сетку занятий не входят)			Учитель-логопед		3 раза в неделю	
			Воспитатель		3 раза в неделю	



**Объем недельной образовательной нагрузки (организованная образовательная деятельность)  
в группах компенсирующей направленности (ЗПР, РАС) на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Кто проводит	Группа компенсирующей направленности							
			Младший возраст		Средний возраст		Старший возраст		Подготовительный к школе	
			Количество периодов организованной образовательной деятельности							
			неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	Инструктор по ФК	2	72	2	72	2	72	2	72
	Физическая культура на прогулке	Воспитатель	1	36	1	36	1	36	1	36
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	Воспитатель Учитель-дефектолог	1	36	1	36	1	36	1	36
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Воспитатель	1	36	1	36	1	36	1	36
	Приобщение к социокультурным ценностям									
Ознакомление с миром природы										
«Речевое развитие»	Развитие речи	Воспитатель			1	36	1	36	1	36
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	Воспитатель	1	36	1	36	1	36	1	36
	Лепка					05	18	05	18	
	Апликация					05	18	05	18	
	Конструирование					1	36	1	36	
	Музыка	Музыкальный руководитель	2	72	2	72	2	72	2	72
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Воспитатель	Интеграция с другими образовательными областями + Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности							
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание									
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание									
	Формирование основ безопасности									
Коррекционная работа	Фронтальное занятие (подгрупповое)	Учитель-логопед	1	36	1	36	1	36	1	36
	Фронтальное занятие (подгрупповое)	Учитель-дефектолог	1	36	1	36	1	36	1	36
	<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>15</b>	<b>540</b>

<b>Вариативная часть</b> <b>(формируемая участниками образовательного процесса)</b> Художественно-эстетическое развитие, Познавательное развитие, «Физическое развитие»	<b>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов,</b> <b>в совместной и самостоятельной игровой деятельности</b>				
<b>Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности</b>		<b>15</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>30</b>
<b>Продолжительность учебной нагрузки в неделю</b>		<b>2 часа 30 мин</b>	<b>3 часов 40 мин</b>	<b>6 часов 15 мин.</b>	<b>7 часов 30 мин.</b>
<b>Индивидуальные занятия (в сетку занятий не входят)</b>	<b>Учитель-логопед</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>
	<b>Воспитатель</b>	<b>3 раза в неделю</b>	<b>3 раза в неделю</b>	<b>3 раза в неделю</b>	<b>3 раза в неделю</b>
	<b>Педагог-психолог</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>
	<b>Учитель-дефектолог</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890986

Владелец Маценко Елена Владимировна

Действителен с 21.05.2024 по 21.05.2025