



«Школа креативных родителей»

МБДОУ № 22 г. Азова



МБДОУ № 22 города Азова является **пилотной площадкой** по апробации и внедрению образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.

Рабочей группой нашего ДОУ разработана **ДОРОЖНАЯ КАРТА** по внедрению в деятельность МБДОУ № 22 программы «ТЕРЕМОК»





Елена Дмитриевна Файзуллаева, один из соавторов программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет, отмечает, что при рассмотрении вопроса о взаимодействиях сотрудников ДОО с семьями воспитанников самым актуальным остается вопрос психолого - педагогического содержания совместной деятельности по вопросам воспитания, обучения и развития детей в условиях совмещения семейного и общественного воспитания.

Авторы программы рассматривают взаимодействие субъектов образовательного процесса как совместную деятельность в контексте совместных действий, направленных на общий предмет. В данном процессе происходят взаимные влияния участников совместной деятельности, когда действия одного человека обуславливают действия другого (или других) участников деятельности.

Рассматривая формы и методы взаимодействия педагогов и родителей предлагаемые авторами программы «Теремок», мы определили для себя приоритетную информационно – обучающую форму взаимодействия педагогов с родителями детей раннего возраста, проходящей в непосредственном взаимодействии

– мастер-класс.



Творческой группой МБДОУ № 22 было принято решение о разработке и реализации проекта - «Школа креативных родителей как инновационная форма работы взаимодействия ДОУ и семьи по развитию и воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации программно-методического комплекса «Теремок»



Перспективный план работы

№	Месяц	Тема	Цель	Форма проведения
1	ОКТАБРЬ	«Веселые прищепки»	Создание дидактического пособия, развитие у детей раннего возраста зрительно-моторной координации и тонкомоторных движений	Мастер-класс
2	НОЯБРЬ	«Забавные шумелки»	Создание игрушки-шумелки, развитие у детей раннего возраста фонематического слуха, стимулирование речи	Мастер-класс
3	ДЕКАБРЬ	«Мои первые пазлы»	Изготовление пазла своими руками, развитие у детей раннего возраста визуальной памяти	Мастер-класс
4	ЯНВАРЬ	«Пальчиковые краски»	Изготовление пальчиковых красок, развитие у детей раннего возраста тонкомоторной координации, способствование воображению	Мастер-класс
5	ФЕВРАЛЬ	«Волшебные мешочки»	Изготовление многофункциональных мешочков, развитие у детей раннего возраста сенсорного восприятия	Мастер-класс
6	МАРТ	«Умное тесто»	Изготовление теста для лепки, развитие у детей раннего возраста тонкомоторной координации, способствование воображению	Мастер-класс
7	АПРЕЛЬ	«Рисование на песке»	Снятие психоэмоционального напряжения, развитие воображения	Мастер-класс
8	МАЙ	«Заплатки» «Чудо -вкладки»	Изготовление дидактической игры, развитие сенсорного восприятия	Мастер-класс

«Веселые прищепки»

Цель: создание дидактического пособия, развитие у детей раннего возраста зрительно-моторной координации и тонкомоторных движений.





«Забавные шумелки»

Цели: Создание игрушки-шумелки, развитие у детей раннего возраста фонематического слуха, стимулирование речи.



«Мои первые пазлы»

Цель: Изготовление пазла своими руками, развитие у детей раннего возраста визуальной памяти



«Пальчиковые краски»

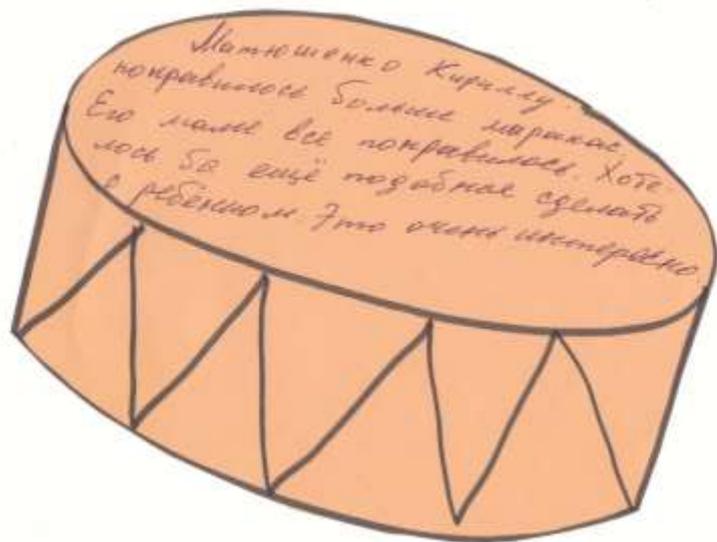
Цель: Изготовление пальчиковых красок, развитие у детей раннего возраста тонкомоторной координации, способствование развитию воображения





Спасибо большое
за познавательное
занятие. Очень
рада буду
принимать участие
в ваших занятиях!
Мелая Ваш удача,
исполнения детей
и успехов во всех
направлениях!

Мелая Ирина!



30.01.2019 г.

Уважаемым родителям
друзьям.

Каждое мероприятие очень
нужно и полезно как для
детей так и для родителей
Каждый от своего времени
преобразуем и делаем
каждый шаг, который по-
лучается и развивается и растет
А главное - это важно!

Спасибо семье и всем
участникам и организаторам
уроков.

Матвей И. Берунов

Идея гармонизации взаимодействия педагогов и родителей детей раннего возраста очень своевременна и полезна. При гармонизированном взаимодействии появляется партнерство и распределение ответственности за воспитание детей, происходит изменение воспитательной позиции родителей по отношению к детям. Родители начинают лучше понимать своих детей, повышается их психолого-педагогическая грамотность.





Что может быть прекраснее улыбки детских глаз?

Пускай детишки разные, все умиляют нас.
Со щечками, с веснушками, с причёскою и без,
Кто с мамиными ушками, кто - копия отец.
Смеются, улыбаются, лепечут кто о чём,
Машинками играют и прыгают с мячом.
Такие они разные, все наши малыши,
Но самые прекрасные! Ведь я права? Скажи?