


Согласовано
на педагогическом совете № 3
от 11 марта 2019

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 22 г. Азова



(подпись)

Маценко Е.В.

**ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
по апробации и внедрению в деятельность
МБДОУ №22 г. Азова
комплексной образовательной программы
«Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет
(2019–2021 гг)**

Актуальность проблемы и новизна деятельности

Изменения требований к качеству образования детей младенческого и раннего возраста обусловлены изменяющейся социокультурной ситуацией развития детства, направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, модернизацией системы дошкольного образования РФ, изменением нормативно-правовой базы дошкольного образования. Новые требования к качеству образования в свою очередь определяют необходимость в современных моделях и технологиях организации образовательно среды и образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ПООП ДО.

Актуальность проблемы по разработке и внедрению вариативной модели организации качественного образования детей младенческого и раннего возраста в МБДОУ №22 г.Азова обусловлена необходимостью решения задач развития дошкольного образования, определенных ФГОС ДО. В настоящее время именно дошкольная образовательная организация призвана ответить на вызовы времени, преодолеть накопившиеся образовательные и социальные противоречия в системе образования детей младенческого и раннего возраста, вывести его на качественно новый уровень, используя при этом новейшие достижения психологии, педагогики, физиологии, педиатрии и педагогического менеджмента.

Новизна деятельности обусловлена выбором для системного внедрения в практику МБДОУ №22 г. Азова программно-методического комплекса «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет).

Моделирование системы условий для качественного образования детей младенческого и раннего возраста с использованием материалов программно-методического комплекса направлено на модернизацию образовательной деятельности и включает в себя:

- определение направлений развития и совершенствования образовательного процесса и образовательной деятельности МБДОУ №22 г.Азова в целом;
- ведение педагогических наблюдений за развитием детей и связанное с этим ведение документации об индивидуальном развитии каждого ребенка младенческого и раннего возраста;
- оценку качества условий образовательной деятельности и образовательных процессов.

При этом оценивание качества образовательной деятельности ДОО на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы согласно положениям ФГОС ДО не предусматривается.

Материалы внедряемого программно-методического комплекса «Теремок»

основываются на результатах новейших психолого-педагогических исследований, современных научных принципах и теориях, лучших примерах отечественной и зарубежной педагогической практики. В него входят:

- концепция развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования (концепция разработана ФГБНУ «ИИДСВ РАО»);

- комплексная основная образовательная программа «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет;

- методические рекомендации для реализации комплексной основной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет;

- учебно-методические пособия для успешной реализации комплексной основной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет;

- наглядно-дидактические пособия для успешной реализации комплексной основной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет;

- система мониторинга (педагогической диагностики) для комплексной оценки качества образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО; включает перечень оцениваемых показателей и конкретизирующих их индикаторов, поддающихся оценке, и шкалирование их по степени выраженности. К аспектам деятельности МБДОУ №22 г.Азова, подлежащим оценке, относятся все ключевые характеристики ФГОС ДО, такие как пространственные и временные условия, распорядок дня и планирование образовательного процесса; образовательный потенциал повседневной жизни («прием пищи», «здоровье и гигиена», «отдых и сон», «безопасность»); работа в содержательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие); условия и реализация различных видов детской деятельности, прежде всего игры и проектной деятельности; сетевое взаимодействие, прежде всего сотрудничество с семьей, использование ресурсов местного сообщества.

Программно-методический комплекс ориентирован на создание в МБДОУ №22 г. Азова системы оптимальных условий, обеспечивающих высокое качество образования детей младенческого и раннего возраста. При этом обратная связь предоставляется в форме, которая позволяет в полной мере оценивать степень соответствия текущего состояния образовательной системы ДОО прогнозируемому состоянию, определенному нормативными документами, регулирующими деятельность МБДОУ, ООП ДОО и требованиями всех участников образовательных отношений.

Таким образом, предлагаемый программно-методический комплекс является основой для моделирования содержания образования детей младенческого и раннего возраста, соответствующего социальному заказу со стороны государства и семьи, ФГОС ДО и новым подходам к организации первого уровня образования.

Работа с материалами **программно-методического комплекса обеспечит возможность:**

- создания в МБДОУ №22 г.Азова системы условий, обеспечивающих качественное образование детей младенческого и раннего возраста, соответствующих социальному заказу государства, ФГОС ДО, особенностям региона (природно-климатическим, материально-экономическим, социокультурным и др.), образовательному запросу родителей воспитанников и индивидуальным особенностям детей;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров для работы с детьми младенческого и раннего возраста в МБДОУ №22 г. Азова;
- проведения системной самооценки (самоаудита) качества образования детей младенческого и раннего возраста в МБДОУ, которая выступит основой для разработки стратегии развития учреждения и совершенствования образовательной деятельности специалистов МБДОУ №22 г.Азова.

Предусмотренные материалами программно-методического комплекса вариативная модель организации образовательной среды и образовательные технологии, отражая основные положения ФГОС ДО, будут способствовать:

- проектированию системы условий, обеспечивающих успешную социализацию детей младенческого и раннего возраста в МБДОУ №22 г.Азова;
- индивидуализации образовательного процесса; углубленному пониманию и внимательному изучению специфики индивидуального развития детей младенческого и раннего возраста;
- согласованию взаимодействия МБДОУ №22 г. Азова и родителей воспитанников (или лиц, их замещающих);
- продуктивному диалогу педагога с детьми и их родителями;
- созданию системы сетевого взаимодействия ДОО с различными партнерами, в т.ч. со специальными службами, организациями дополнительного образования и т.п.

Деятельность инновационной площадки предполагает три этапа:

- подготовительный (аналитический) – январь 2019 г.;
- основной (внедрение программно-методического комплекса) – февраль 2019 – май 2021 год;
- заключительный (подведение итогов и разработка научно-методических рекомендаций) – июнь 2021 – декабрь 2021 года.

Состав рабочей группы по инновационной деятельности в МБДОУ № 22 г. Азова

Тема проекта: Апробация и внедрение комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.

Цель: Создание организационно-методических условий, обеспечивающих апробацию и внедрение комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Задачи:

- Разработать систему внедрения и апробации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет в практику работы МБДОУ №22 г.Азова;
- Обеспечить организационно-методическую поддержку педагогов МБДОУ №22 г. Азова для осуществления качественного образования детей младенческого и раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет;
- Разработать и апробировать инновационные решения по ключевым проблемам модернизации образования детей от двух месяцев до трех лет на основе комплексной образовательной программы для детей от двух месяцев до трех лет;
- Диссеминировать эффективный опыт внедрения и реализации программно-методического комплекса «Теремок» педагогами ДОУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- Развивать инновационные формы и технологии сетевого взаимодействия (конференции, телемосты, круглые столы, дискуссионные качели, коучинг-сессии и др.) педагогов, занимающихся образованием детей младенческого и раннего возраста с целью повышения профессиональной компетентности.
- Оказывать консультативно-методическую помощь и поддержку семьям, имеющим детей в возрасте от двух месяцев до трех лет.
- Отражать ход и результаты инновационной деятельности на сайте МБДОУ №22 г. Азова об апробации и внедрении комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.

Основные идеи комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет:

- Программа «Теремок» ориентирована на создание в образовательной организации (и в семье) оптимальных *условий для амплификации развития* детей младенческого и раннего возраста (от рождения до трех лет) *с учётом*

индивидуальных особенностей каждого ребёнка и образовательного запроса семьи.

- Программа имеет **комплексный характер**, описывает задачи и содержание пяти образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В Программе содержание дифференцировано и описано по пяти образовательным областям. Разрабатывается **технология проектирования интегрированного содержания**, которая будет представлена в программе в качестве педагогического инструментария.

Основой интеграции выступают культурные и личностные смыслы. Целевой ориентир—социокультурный опыт ребёнка.

- Программа строится на основе **системы следующих дидактических принципов**: амплификации, антропоцентризма, вариативности, диалогичности, инициирования субъектности, интеграции, культуросообразности, природосообразности, целостности и др.
- Программа представляет в динамике **«портрет ребёнка раннего возраста»**, созданный методом «теоретической матрицы» (И.А. Лыкова). В основе данного портрета — *физиологические особенности* (А.Х. Сундукова, О.Г. Фатхи), *линии психофизического развития* (В.В. Кожевникова, Е.Д. Файзуллаева), *социокультурные ситуации развития* для каждого возраста (А.И. Буренина, И.А. Лыкова, В.В. Кожевникова).
- Программа предлагает педагогам и родителям **вариативную модель проектирования образовательной среды по вектору амплификации** (Т.В. Волосовец, В.В. Кожевникова, И.А. Лыкова).
- В основе Программы — **диалогический подход**. Речь интерпретируется как основной инструмент, а диалог — как форма и суть коммуникации (О.С. Ушакова). Диалогический подход рассматривается в Программе не только по отношению к субъектам образовательных отношений, но и к объектам (игрушкам, бытовым предметам, различным материалам, инструментам), которыми наполнена образовательная среда.
- Программа представляет современную **модель развития взаимоотношений педагога с детьми в образовательном пространстве**: от воздействия (1-й этап) к содействию (2-й этап) и сотворчеству (3-й этап) (И.А. Лыкова, В.В. Кожевникова). Специфика каждого этапа раскрывается через характер потребности ребёнка в освоении нового социокультурного опыта и форму взаимодействия с педагогом.
- Программа предлагает вариант гармоничного сочетания традиций и новаций, **фольклорного и современного материала**, опыта народной (семейной,

материнской) педагогики и инновационных образовательных технологий (О.В. Бережнова, А.Б. Теплова).

- В программе представлены собирательный «портрет современного педагога», готового к реализации программы «Теремок» (А.Б. Теплова), и «портрет современной семьи» (И.А. Дядюнова, М.Ю. Индык).

План реализации этапов дорожной карты

<i>Содержание этапа</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
Подготовительный этап (январь 2019)			
<p>Изучение, анализ и обсуждение рабочей группой по инновационной деятельности</p> <p>- текущего качества образования детей младенческого и раннего возраста в МБДОУ №22 г.Азова;</p> <p>- апробационных материалов программно-методического комплекса для организации образования детей младенческого и раннего возраста</p> <p>Разработка плана реализации проекта по апробации и внедрению в деятельность МБДОУ КОП Теремок для детей от двух месяцев до трех лет</p>	<p>Разработка этапов плана реализации проекта по апробации и внедрению КОП Теремок</p> <p>-выбор инновационной группы в ДОУ,</p> <p>- составление плана мероприятий 1 этапа, сопровождающих работу по внедрению программно-методического комплекса «Теремок</p>	Январь 2019	Заведующий Маценко Е.В.
	<p>Совет рабочей группы по инновационной деятельности, посвященный анализу целей, задач, принципов и научных основ комплексной основной образовательной программы «Теремок», ключевых требований к организации образовательного процесса и условиям реализации образовательной деятельности МБДОУ №22 г.Азова</p>	Январь 2019	Заведующий Маценко Е.В.
	<p>Участие членов рабочей группы по инновационной деятельности в авторских научно - методических семинарах и вебинарах по моделированию системы условий для качественного образования детей младенческого и раннего возраста на основе программно-методического комплекса «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет)». (Буренина АИ, Лыкова ИА.)</p>	Согласно расписания авторских семинаров и вебинаров	Заведующий Маценко Е.В.

	Организация образовательного пространства в инновационной группе с использованием программно-методического комплекса «Теремок»	Июль-август 2018	Воспитатели
	Круглый стол: «Портрет педагога раннего возраста»	Январь 2019	Педагог-психолог
	Размещение информации о мероприятиях подготовительного этапа, отчетов о работе инновационной деятельности на сайте МБДОУ №22 г.Азова в рубрикаторе «Инновационная деятельность»	Февраль 2019	Заведующий Маценко Е.В.
	Корректировка и согласование совместного плана взаимодействия РИПК и ППРО, Управления образования г.Азова и МБДОУ №22 г.Азова	Январь-февраль 2019	МБУО ГМЦ г.Азова
Основной этап (февраль 2019 – май 2021 год)			
Внедрение - основного содержания программно-методического комплекса, - модели организации образовательной среды МБДОУ №22 г.Азова, - инструментария, в т.ч. процедур оценки качества образования детей младенческого и раннего возраста.	Муниципальный методический форум «Теремок идей и инновационных решений»	Февраль 2019	Заведующий Маценко Е.В. Ст.воспитатель
	Родительский форум: «Адаптация ребенка: сильные и слабые стороны»	Ежегодно сентябрь	Воспитатели инновационной группы
	Организация образовательного процесса в инновационной группе с использованием материалов программно-методического комплекса «Теремок»	В течении 2018-2021	Ст.воспитатель Воспитатели
Подготовка предложений по корректировке содержания и педагогического инструментария программно-методического комплекса «Теремок»	Обучение на очно-заочных КПК для специалистов, работающих с детьми младенческого и раннего возраста и реализующих комплексную основную образовательную программу «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет)». Обучение на курсах повышения квалификации (дистанционно) в ФГБНУ ИИДСВ РАО,	Согласно расписанию КПК в ФГБНУ ИИДСВ РАО и РИПК И ППРО	Ст.воспитатель

	организованных авторами комплексной основной образовательной программы «Теремок»		
	Организация работы «Школы креативных родителей»	ежемесячно	Педагог-психолог, Воспитатель ИЗО-студии
	Консультирование родителей по вопросам воспитательно-образовательного процесса в рамках реализации инновационной деятельности	постоянно	Члены рабочей группы по инновационной деятельности
	Педагогический форум: «Арт – методики для развития малышей»	Ноябрь 2018	Руководитель ИЗО-студии
	Банк педагогических идей: «Взаимодействие педагога с родителями воспитанников»		Ст.воспитатель
	Реализация долгосрочного детско-взрослого проекта социально-коммуникативной направленности: «Воспитание нравственных основ детей раннего возраста через приобщение к донской культуре: «День-Дон!»	Ежегодно: сентябрь-июнь	Воспитатели
	Проведение мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства коллектива ДОУ (согласно рекомендациям разработчиков комплекса)	1 раз в 2 месяца	Ст.воспитатель
	Размещение информации о мероприятиях основного этапа, отчетов о работе инновационной деятельности на сайте МБДОУ №22 г. Азова в рубрикаторе «Инновационная деятельность»	В течении основного этапа	Ст.воспитатель
	Презентация отчетов о работе инновационной деятельности по внедрению образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет»	Ежегодно май-июнь	Заведующий Маценко Е.В. Ст.воспитатель
Заключительный этап (июнь 2021 – декабрь 2021 года)			
- внедрение вариативной модели организации качественного образования детей младенческого и раннего	Участие в Круглом столе по обмену опытом инновационных площадок по внедрению образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет»	Июнь 2021	Заведующий Маценко Е.В.

<p>возраста в МБДОУ №22 г.Азова на основе использования программно-методического комплекса «Теремок»;</p>	<p>Разработка буклетов, памяток для педагогов МБДОУ «Взаимодействие педагога с родителями. Опыт работы»</p>	<p>Июнь 2021</p>	<p>Ст.воспитаель</p>
<p>- определение направлений совершенствования педагогического мастерства коллектива МБДОУ №22 г. Азова в целях эффективной реализации разработанной модели и содержания программно-методического комплекса «Теремок»</p>	<p>Публикация методических материалов , разработанных в рамках инновационной деятельности по внедрению образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет» в сборниках и журналах по дошкольному воспитанию, в СМИ</p>	<p>Июль-декабрь 2021</p>	<p>Заведующий Маценко Е.В. Ст.воспитатель</p>