

Главные симптомы аутизма

Сегодня мы много говорим о необходимости развития ранней помощи в России. Научно доказано, что уровень необходимой поддержки для адаптации в дальнейшем очень сильно зависит от того в каком возрасте ребенку начали оказывать профессиональную помощь. Поэтому так важно знать, на что нужно обратить внимание пока ребенок маленький.

Итак, **«Красные флажки» - это скрининговый метод**, то есть он не дает ответа на вопрос «Есть ли у ребенка аутизм?». Этот метод позволяет обратить внимание на возможные трудности ребенка и направить его на более глубокую диагностику.

ВАЖНО! Если вы обнаружили у ребенка 5 и более флажков, то нужно не откладывая обратиться за помощью диагноста. Но это не значит, что у ребенка обязательно аутизм.

Родители могут пройти **тест**, который так же является скрининговым и позволяет понять нужно ли беспокоиться о наличии расстройства в спектре аутизм на данный момент <http://аутизм-тест.рф/test>

Уважаемые родители, если после прохождения теста, вам выпал результат, который говорит что вам не требуется консультация диагноста, но вас что-то очень беспокоит в поведении ребенка, не бойтесь обратиться за помощью.

Помните! чем раньше выявлена трудность, тем выше шансы помочь ребенку адаптироваться к условиям окружающего мира.

Красные флажки РАС

(для детей в возрасте 1-3 года)

- Нет указательного жеста к 1 году: малыш использует его, чтобы попросить предмет или привлечь внимание, или спросить «что это?»;
- Нет лепета к 1 году: малыш говорит звуки ба-ба, да-да, па-па, он должен смотреть на кого-то пока лепечет и играть в «перекличку» - повторять звуки лепета за взрослым по очереди;
- Не показывает предметы взрослому: как будто говорит «посмотри на это»;
- Не использует жесты: к 1 году малыш не поднимает ручки, чтобы его взяли на руки; не машет «пока-пока», «нет», качая головой;
- Не разделяет удовольствие с другим человеком: малыш не получает удовольствия от взаимодействия с другим человеком, редко улыбается и смеется, когда играет с мамой;
- Повторяющиеся действия или движения (перебирание пальцев, раскачивание);
- Нет или очень короткий контакт «глаза в глаза» во время игры и коммуникации с мамой/папой;
- Не следует за указательным жестом взрослого: к 1 году малыш не смотрит в том направлении, куда указывает взрослый;
- Проявляет больший интерес к предметам, чем к людям;
- Ограниченно играет с игрушками: малыш любит ограниченное количество игрушек, играет с частями игрушек (крутит колеса у машины);
- Не копирует действия или звуки, которые делает взрослый;
- Не отвечает, когда зовут по имени.