

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
Протокол № 1  
от 30 августа 2023 года

**" УТВЕРЖДАЮ"**

Заведующий МБДОУ № 22 г. Азова



Е.В.Маценко

Приказ № 17 от 31.08.2023 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## на

### 2023-2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

### **к учебному плану Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 г. Азова на 2023-2024 учебный год.**

#### **1. Нормативное обеспечение учебного плана.**

**Учебный план** МБДОУ № 22 г. Азова является нормативным документом, который регламентирует организацию образовательного процесса в учреждении и составлен в соответствии:

1. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
2. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20).
3. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
4. приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
5. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
6. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
7. приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

#### **II. Основные задачи**

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки при реализации ФОП ДО
2. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и муниципального)

#### **III. Структура учебного плана**

**Структура учебного плана** состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

**Обязательная часть** предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,

- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

**Обязательная часть** реализуется через непосредственно образовательную деятельность.

**Вариативная часть**, которую формируют участники образовательного процесса.

В ней предусмотрены дополнительные совместные мероприятия педагогов с детьми, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение. Образовательная и воспитательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности или через занятия по выбору.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

#### **IV. Особенности реализации учебного плана.**

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Образовательной программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей* и *самостоятельной деятельности детей*.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

**Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:**

- для детей с 1,5 до 3 лет – подгрупповая, индивидуальная;
- для детей с 3 до 7 лет - подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

#### **V. Объем образовательной нагрузки.**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса:**

- Для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня по 8-10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- **Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:**

| Возрастная группа                          | Длительность      |
|--------------------------------------------|-------------------|
| Ранний возраст (от 1.5 до 3 лет)           | не более 10 минут |
| Младший возраст (от 3 до 4 лет)            | не более 15 минут |
| Средний возраст (от 4 до 5 лет)            | не более 20 минут |
| Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет) | не более 25 минут |
| Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет) | не более 30 минут |

- **Максимально допустимая дневная суммарная образовательная нагрузка:**

| Возрастная группа                          | Количество занятий | Максимальный объем                                             |
|--------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------|
| Ранний возраст (от 1.5 до 3 лет)           | 2                  | 20 минут                                                       |
| Младший возраст (от 3 до 4 лет)            | 2                  | 30 минут                                                       |
| Средний возраст (от 4 до 5 лет)            | 2                  | 40 минут                                                       |
| Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет) | 3                  | 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна |
| Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет) | 3                  | 1 час 30 минут                                                 |

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят **физкультурные минутки**.

**Перерывы** между периодами непосредственно образовательной деятельности - **не менее 10 минут**.

- Образовательная деятельность с детьми может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня:**

| Возрастная группа                          | Количество занятий | Максимальный объем |
|--------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Ранний возраст (от 1.5 до 3 лет)           | 1                  | 10 минут           |
| Младший возраст (от 3 до 4 лет)            | 1                  | 15 минут           |
| Средний возраст (от 4 до 5 лет)            | 1                  | 20 минут           |
| Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет) | 1                  | 25 минут           |
| Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет) | 1                  | 30 минут           |

- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1 половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия, ритмику и т.п.

**Требования к организации физического воспитания:**

- С детьми **третьего года** жизни занятия по физическому развитию осуществляются подгруппами **2-3 раза в неделю**, в групповом помещении или физкультурном зале.

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| Возраст детей        | От 1.5 до 3-х лет |
| Число детей          | 8-12 человек      |
| Длительность занятия | 10 – 15 минут     |

- Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3-х раз в неделю.
- Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

| Возрастная группа                          | Длительность занятия |
|--------------------------------------------|----------------------|
| Младший возраст (от 3 до 4 лет)            | 15 минут             |
| Средний возраст (от 4 до 5 лет)            | 20 минут             |
| Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет) | 25 минут             |
| Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет) | 30 минут             |

1 раз в неделю для детей 3-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей **на открытом воздухе**.

#### **VI. Особенности реализации учебного плана в группах компенсирующей направленности.**

В группах компенсирующей направленности для детей, имеющих ООП, коррекционная работа реализуется учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом через организацию непосредственно образовательной деятельности со всеми детьми группы одновременно, индивидуально и по подгруппам.

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности строится в соответствии с АОП МБДОУ № 22 г. Азова, в которой отражена специфика коррекционно-воспитательного процесса, преемственность в работе специалистов и воспитателя.

В свободное от непосредственно образовательной деятельности время учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог и воспитатели занимаются с детьми индивидуальной коррекционно – развивающей деятельностью.

В группах компенсирующей направленности (ТНР) занятия по физическому развитию проводятся 2 раза в неделю. Сокращение часов НОД по физической культуре происходит за счет введения в учебный план занятия логоритмикой, во время которой дети в достаточной мере получают двигательную нагрузку в сочетании с речевыми упражнениями.

Логоритмическое занятие проводит музыкальный руководитель совместно с учителем-логопедом.

**VI. Вариативная часть** предусматривает дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение. Образовательная и воспитательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности или через занятия по выбору.

Дополнительное образование реализуется через совместную деятельность детей и взрослых по следующим направлениям:

- Физкультурно – оздоровительное направление
- Познавательное направление
- Речевое направление
- Социально-коммуникативное направление
- Художественно – эстетическое направление

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:**

- в группах раннего возраста (1,5 лет до 3 лет) и в младшей группе (дети четвертого года жизни) - не предусмотрено
- в средней группе (дети пятого года жизни) – не более 1 раза в неделю
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - не более 2 раз в неделю
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – не более 3 раз в неделю
- в группах компенсирующей направленности - не более 1 раза в неделю (из-за увеличения образовательной нагрузки за счет проведения коррекционной работы)

**Объем самостоятельной деятельности** как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области **не определяется. Общий объем** самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН и составляет **3-4 часа в день** для всех возрастных групп.

На основе учебного плана составлена **система (расписание) непосредственно образовательной деятельности**

**Объем недельной образовательной нагрузки (организованная образовательная деятельность)  
в группах общеразвивающей направленности на 2023-2024 учебный год**

| Образовательные<br>области                                                                                                                                     | Базовый вид деятельности                                 | Группы общеразвивающей направленности                                                                                                                                              |     |                   |     |                   |     |                   |     |                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------|-----|-------------------|-----|-------------------|-----|----------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                |                                                          | Группа раннего<br>возраста                                                                                                                                                         |     | Младшая<br>группа |     | Средняя<br>группа |     | Старшая<br>группа |     | Подготовительная<br>группа |     |
|                                                                                                                                                                |                                                          | Количество периодов организованной образовательной деятельности                                                                                                                    |     |                   |     |                   |     |                   |     |                            |     |
|                                                                                                                                                                |                                                          | неделя                                                                                                                                                                             | год | неделя            | год | неделя            | год | неделя            | год | неделя                     | год |
| «Физическое<br>развитие»                                                                                                                                       | Физическая культура в помещении                          | 2                                                                                                                                                                                  | 74  | 2                 | 74  | 2                 | 74  | 2                 | 74  | 2                          | 74  |
|                                                                                                                                                                | Физическая культура на прогулке                          | -                                                                                                                                                                                  | -   | 1                 | 37  | 1                 | 37  | 1                 | 37  | 1                          | 37  |
| «Познавательное<br>развитие»                                                                                                                                   | Формирование элементарных математических представлений   | 1                                                                                                                                                                                  | 37  | 1                 | 37  | 1                 | 37  | 1                 | 37  | 2                          | 74  |
|                                                                                                                                                                | Развитие познавательно-исследовательской деятельности    | 1                                                                                                                                                                                  | 37  | 1                 | 37  | 1                 | 37  | 1                 | 37  | 1                          | 37  |
|                                                                                                                                                                | Приобщение к социокультурным ценностям                   |                                                                                                                                                                                    |     |                   |     |                   |     |                   |     |                            |     |
|                                                                                                                                                                | Ознакомление с миром природы                             |                                                                                                                                                                                    |     |                   |     |                   |     |                   |     |                            |     |
| «Речевое развитие»                                                                                                                                             | Развитие речи                                            | 2                                                                                                                                                                                  | 74  | 1                 | 37  | 1                 | 37  | 2                 | 74  | 2                          | 74  |
| «Художественно-<br>эстетическое<br>развитие»                                                                                                                   | Рисование                                                | 1                                                                                                                                                                                  | 37  | 1                 | 37  | 1                 | 37  | 2                 | 74  | 1                          | 37  |
|                                                                                                                                                                | Лепка                                                    | 1                                                                                                                                                                                  | 37  | 05                | 18  | 05                | 18  | 05                | 18  | 05                         | 18  |
|                                                                                                                                                                | Аппликация                                               | -                                                                                                                                                                                  | -   | 05                | 19  | 05                | 19  | 05                | 19  | 05                         | 19  |
|                                                                                                                                                                | Конструирование                                          | -                                                                                                                                                                                  | -   | 1                 | 37  | 1                 | 37  | 1                 | 37  | 1                          | 37  |
|                                                                                                                                                                | Музыка                                                   | 2                                                                                                                                                                                  | 74  | 2                 | 74  | 2                 | 74  | 2                 | 74  | 2                          | 74  |
| Социально-<br>коммуникативное<br>развитие                                                                                                                      | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание  | Интеграция с другими образовательными областями +<br>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов,<br>в совместной и самостоятельной игровой деятельности |     |                   |     |                   |     |                   |     |                            |     |
|                                                                                                                                                                | Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание    |                                                                                                                                                                                    |     |                   |     |                   |     |                   |     |                            |     |
|                                                                                                                                                                | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание |                                                                                                                                                                                    |     |                   |     |                   |     |                   |     |                            |     |
|                                                                                                                                                                | Формирование основ безопасности                          |                                                                                                                                                                                    |     |                   |     |                   |     |                   |     |                            |     |
| Итого:                                                                                                                                                         |                                                          | 10                                                                                                                                                                                 | 370 | 11                | 407 | 11                | 407 | 13                | 481 | 13                         | 481 |
| Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса)<br>Художественно-эстетическое развитие<br>Познавательное развитие, «Физическое развитие» |                                                          | -                                                                                                                                                                                  | -   | -                 | -   | -                 |     | 2                 |     | 2                          |     |
| Итого:                                                                                                                                                         |                                                          | 10                                                                                                                                                                                 | 370 | 11                | 407 | 11                | 444 | 15                | 555 | 15                         | 555 |
| Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности                                                                                        |                                                          | 10 мин.                                                                                                                                                                            |     | 15 мин.           |     | 20 мин.           |     | 25 мин.           |     | 30 мин.                    |     |
| Продолжительность учебной нагрузки в неделю                                                                                                                    |                                                          | 1 час 40 мин.                                                                                                                                                                      |     | 2 часа 45 мин.    |     | 3 часа 40 мин.    |     | 6 часов 15 мин.   |     | 7 часов 30 мин.            |     |

(продолжение таблицы)

**Объем недельной образовательной нагрузки (организованная образовательная деятельность)  
в группах компенсирующей направленности (ТНР) на 2023-2024 учебный год**

| Образовательные области                                                                                                                                      | Базовый вид деятельности                                         | Группы компенсирующей направленности         |                                                                                                                                                                              |     |                         |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|-----|
|                                                                                                                                                              |                                                                  | Кто проводит                                 | Старшая группа                                                                                                                                                               |     | Подготовительная группа |     |
|                                                                                                                                                              |                                                                  |                                              | Количество периодов организованной образовательной деятельности                                                                                                              |     |                         |     |
|                                                                                                                                                              |                                                                  |                                              | неделя                                                                                                                                                                       | год | неделя                  | год |
| «Физическое развитие»                                                                                                                                        | Физическая культура в помещении                                  | Инструктор по ФК                             | 1                                                                                                                                                                            | 37  | 1                       | 37  |
|                                                                                                                                                              | Физическая культура на прогулке                                  | Воспитатель                                  | 1                                                                                                                                                                            | 37  | 1                       | 37  |
| «Познавательное развитие»                                                                                                                                    | Формирование элементарных математических представлений           | Воспитатель                                  | 1                                                                                                                                                                            | 37  | 1                       | 37  |
|                                                                                                                                                              | Развитие познавательно-исследовательской деятельности            | Воспитатель                                  | 1                                                                                                                                                                            | 37  | 1                       | 37  |
|                                                                                                                                                              | Приобщение к социокультурным ценностям                           |                                              |                                                                                                                                                                              |     |                         |     |
|                                                                                                                                                              | Ознакомление с миром природы                                     |                                              |                                                                                                                                                                              |     |                         |     |
| «Речевое развитие»                                                                                                                                           | Развитие речи                                                    | Воспитатель                                  | 1                                                                                                                                                                            | 37  | 1                       | 37  |
| «Художественно-эстетическое развитие»                                                                                                                        | Рисование                                                        | Воспитатель                                  | 1                                                                                                                                                                            | 37  | 1                       | 37  |
|                                                                                                                                                              | Лепка                                                            |                                              | 05                                                                                                                                                                           | 18  | 05                      | 18  |
|                                                                                                                                                              | Аппликация                                                       |                                              | 05                                                                                                                                                                           | 19  | 05                      | 19  |
|                                                                                                                                                              | Конструирование                                                  |                                              | 1                                                                                                                                                                            | 37  | 1                       | 37  |
|                                                                                                                                                              | Музыка                                                           | Музыкальный руководитель                     | 2                                                                                                                                                                            | 74  | 2                       | 74  |
| Социально-коммуникативное развитие                                                                                                                           | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание          | Воспитатель                                  | Интеграция с другими образовательными областями + Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности |     |                         |     |
|                                                                                                                                                              | Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание            |                                              |                                                                                                                                                                              |     |                         |     |
|                                                                                                                                                              | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание         |                                              |                                                                                                                                                                              |     |                         |     |
|                                                                                                                                                              | Формирование основ безопасности                                  |                                              |                                                                                                                                                                              |     |                         |     |
| Коррекционная работа                                                                                                                                         | Фронтальное занятие                                              | Учитель-логопед                              | 2                                                                                                                                                                            | 74  | 2                       | 74  |
|                                                                                                                                                              | Логоритмика (вместо 1 занятия по ФК)                             | Музыкальный руководитель<br>Инструктор по ФК | 1                                                                                                                                                                            | 37  | 1                       | 37  |
|                                                                                                                                                              | Развитие познавательных способностей, эмоционально-волевой сферы | Педагог-психолог                             | 1                                                                                                                                                                            | 37  | 1                       | 37  |
| Итого:                                                                                                                                                       |                                                                  |                                              | 14                                                                                                                                                                           | 518 | 14                      | 518 |
| Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса)<br>Художественно-эстетическое развитие, Познавательное развитие, «Физическое развитие» |                                                                  |                                              | 1                                                                                                                                                                            | 37  | 1                       | 37  |
| Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности                                                                                      |                                                                  |                                              | 25                                                                                                                                                                           |     | 30                      |     |
| Продолжительность учебной нагрузки в неделю                                                                                                                  |                                                                  |                                              | 6 часов 15 мин.                                                                                                                                                              |     | 7 часов 30 мин.         |     |
| Индивидуальные занятия (в сетку занятий не входят)                                                                                                           |                                                                  | Учитель-логопед                              | 3 раза в неделю                                                                                                                                                              |     | 3 раза в неделю         |     |
|                                                                                                                                                              |                                                                  | Воспитатель                                  | 3 раза в неделю                                                                                                                                                              |     | 3 раза в неделю         |     |

**Объем недельной образовательной нагрузки (организованная образовательная деятельность)  
в группах компенсирующей направленности (ЗПР, РАС) на 2023-2024 учебный год**

| Образовательные области               | Базовый вид деятельности                                 | Группа компенсирующей направленности |                                                                                                                                                                                 |     |                 |     |                 |     |                          |     |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|--------------------------|-----|
|                                       |                                                          | Кто проводит                         | Младший возраст                                                                                                                                                                 |     | Средний возраст |     | Старший возраст |     | Подготовительный к школе |     |
|                                       |                                                          |                                      | Количество периодов организованной образовательной деятельности                                                                                                                 |     |                 |     |                 |     |                          |     |
|                                       |                                                          |                                      | неделя                                                                                                                                                                          | год | неделя          | год | неделя          | год | неделя                   | год |
| «Физическое развитие»                 | Физическая культура в помещении                          | Инструктор по ФК                     | 2                                                                                                                                                                               | 74  | 2               | 74  | 2               | 74  | 2                        | 74  |
|                                       | Физическая культура на прогулке                          | Воспитатель                          | 1                                                                                                                                                                               | 37  | 1               | 37  | 1               | 37  | 1                        | 37  |
| «Познавательное развитие»             | Формирование элементарных математических представлений   | Воспитатель<br>Учитель-дефектолог    | 1                                                                                                                                                                               | 37  | 1               | 37  | 1               | 37  | 1                        | 37  |
|                                       | Развитие познавательно-исследовательской деятельности    | Воспитатель                          | 1                                                                                                                                                                               | 37  | 1               | 37  | 1               | 37  | 1                        | 37  |
|                                       | Приобщение к социокультурным ценностям                   |                                      |                                                                                                                                                                                 |     |                 |     |                 |     |                          |     |
|                                       | Ознакомление с миром природы                             |                                      |                                                                                                                                                                                 |     |                 |     |                 |     |                          |     |
| «Речевое развитие»                    | Развитие речи                                            | Воспитатель                          |                                                                                                                                                                                 |     | 1               | 37  | 1               | 37  | 1                        | 37  |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Рисование                                                | Воспитатель                          | 1                                                                                                                                                                               | 37  | 1               | 37  | 1               | 37  | 1                        | 37  |
|                                       | Лепка                                                    |                                      |                                                                                                                                                                                 |     |                 | 05  | 18              | 05  | 18                       |     |
|                                       | Аппликация                                               |                                      |                                                                                                                                                                                 |     |                 | 05  | 19              | 05  | 19                       |     |
|                                       | Конструирование                                          |                                      |                                                                                                                                                                                 |     |                 | 1   | 37              | 1   | 37                       |     |
|                                       | Музыка                                                   | Музыкальный руководитель             | 2                                                                                                                                                                               | 74  | 2               | 74  | 2               | 74  | 2                        | 74  |
| Социально-коммуникативное развитие    | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание  | Воспитатель                          | Интеграция с другими образовательными областями +<br>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности |     |                 |     |                 |     |                          |     |
|                                       | Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание    |                                      |                                                                                                                                                                                 |     |                 |     |                 |     |                          |     |
|                                       | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание |                                      |                                                                                                                                                                                 |     |                 |     |                 |     |                          |     |
|                                       | Формирование основ безопасности                          |                                      |                                                                                                                                                                                 |     |                 |     |                 |     |                          |     |
| Коррекционная работа                  | Фронтальное занятие (подгрупповое)                       | Учитель-логопед                      | 1                                                                                                                                                                               | 37  | 1               | 37  | 1               | 37  | 1                        | 37  |
|                                       | Фронтальное занятие (подгрупповое)                       | Учитель-дефектолог                   | 1                                                                                                                                                                               | 37  | 1               | 37  | 1               | 37  | 1                        | 37  |
| Итого:                                |                                                          |                                      | 10                                                                                                                                                                              | 370 | 11              | 444 | 15              | 518 | 15                       | 518 |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |                        |                        |                        |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| <b>Вариативная часть</b><br><b>(формируемая участниками образовательного процесса)</b><br>Художественно-эстетическое развитие, Познавательное развитие,<br>«Физическое развитие» | <b>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов,</b><br><b>в совместной и самостоятельной игровой деятельности</b> |                        |                        |                        |                        |
| <b>Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности</b>                                                                                                   |                                                                                                                                             | <b>15</b>              | <b>20</b>              | <b>25</b>              | <b>30</b>              |
| <b>Продолжительность учебной нагрузки в неделю</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                             | <b>2 часа 30 мин</b>   | <b>3 часов 40 мин</b>  | <b>6 часов 15 мин.</b> | <b>7 часов 30 мин.</b> |
| <b>Индивидуальные занятия (в сетку занятий не входят)</b>                                                                                                                        | <b>Учитель-логопед</b>                                                                                                                      | <b>2 раза в неделю</b> | <b>2 раза в неделю</b> | <b>2 раза в неделю</b> | <b>2 раза в неделю</b> |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Воспитатель</b>                                                                                                                          | <b>3 раза в неделю</b> | <b>3 раза в неделю</b> | <b>3 раза в неделю</b> | <b>3 раза в неделю</b> |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Педагог-психолог</b>                                                                                                                     | <b>1 раза в неделю</b> | <b>1 раза в неделю</b> | <b>1 раза в неделю</b> | <b>1 раза в неделю</b> |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Учитель-дефектолог</b>                                                                                                                   | <b>2 раза в неделю</b> | <b>2 раза в неделю</b> | <b>2 раза в неделю</b> | <b>2 раза в неделю</b> |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109021967

Владелец Маценко Елена Владимировна

Действителен с 10.04.2023 по 09.04.2024