

Дорожная карта (план мероприятий) системы наставничества педагогических работников МБДОУ № 22 г. Азова по реализации Целевой программы наставничества до 2024 года

№ п\п	Стратегии программы	Ключевые механизмы (мероприятия реализации)	Планируемые результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1	2	3	4	5	6
1.	Организационно-деятельностное сопровождение развития наставничества в МБДОУ № 22	<p>1. Изучение Распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации № Р 145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».</p> <p>2. Разработка и реализация «дорожной карты» по реализации системы наставничества г. Азова.</p>	<p>Положение о муниципальной системе наставничества педагогических работников МБДОУ № 22 г. Азова</p> <p>размещение «дорожной карты» на сайте МБДОУ № 22 г. Азова</p>	<p>апрель 2022</p> <p>май 2022</p>	<p>Рабочая группа МБДОУ № 22</p> <p>Рабочая группа МБДОУ № 22</p>

2.	Научно-методическое и правовое регулирование внедрения ЦПН	<p>1. Разработка локальной нормативно-правовой базы, необходимой для внедрения и реализации системы наставничества педагогических работников МБДОУ № 22 в г. Азове</p> <p>2. Разработка и пополнение раздела сайта: «Наставничество сегодня: «Наставник 161».</p>	<p>Приказ о внедрении системы (целевой модели) наставничества педагогических работников МБДОУ № 22 г. Азова</p> <p>Положение о программе наставничества педагогических работников МБДОУ № 22 г. Азова</p> <p>раздел сайта</p>	<p>апрель 2022</p> <p>май 2022</p> <p>постоянно</p>	<p>Заведующий</p> <p>Рабочая группа МБДОУ № 22</p> <p>Администратор сайта</p>
3.	Сопровождение и реализация программы наставничества педагогических работников МБДОУ № 22 г. Азова	<p>1. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм наставничества.</p> <p>2. Проведение круглого стола</p> <p>3. Участие в вебинаре: «Наставничество: от теории к практике»</p> <p>4. Формирование банка наставляемых</p>	<p>Информирование педагогов возможностях и целях целевой модели наставничества</p> <p>проведение методической и консультационной помощи.</p> <p>Сбор информации о профессиональны</p>	<p>май 2022</p> <p>август 2022</p> <p>сентябрь 2022 октябрь 2023</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p> <p>заведующий старший воспитатель</p>

		<p>5. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения.</p> <p>6. Организация психологического сопровождения наставляемым.</p>	<p>х запросах педагогов.</p> <p>план работы наставника</p>	<p>октябрь 2022 ноябрь 2023</p> <p>постоянно</p>	<p>наставник</p> <p>педагог-психолог</p>
4.	<p>Аналитическая деятельность и контроль эффективности внедрения программы наставничества педагогических работников</p>	<p>1. Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками.</p> <p>2. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества.</p> <p>3. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайте МБДОУ.</p>	<p>Анкетирование.</p> <p>Форматы анкет обратной связи.</p>		<p>старший воспитатель</p> <p>администратор сайта</p>